

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соколов Александр Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 22.10.2021 15:23:11
Уникальный программный ключ:
508bd2e5917c95ea01fcbcf47b4c72dba4996a8f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

П Р И К А З

«19» января 2018 г.

№ 13

г. Москва

Об утверждении Положения о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях совершенствования организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со статьей 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета Консерватории от 26.12.2017 г. (Протокол № 09/17)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Л. Е. Слуцкую.

Ректор,
профессор



А. С. СОКОЛОВ

Принято
Ученым советом
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Московская государственная консерватория
имени П. И. Чайковского»
Протокол № 09/17
«26» декабря 2017 г.

Приложение
к приказу от «19» сентября 2018 г.
№ 13

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1. 1. Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) определяет особенности освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» (далее — Консерватория). Положение разработано с целью обеспечения активного личного участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной траектории при освоении образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1. 2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24. 11. 1995 № 181–ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301; письмом Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»; Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского».

1. 3. Дисциплина «Физическая культура и спорт», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания данной дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре и спорту как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизнедеятельности.

Элективные курсы по физической культуре и спорту являются составным элементом вариативной части образовательной программы, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

1. 4. Консерватория обеспечивает инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также создает доступную среду.

1. 5. Положение определяет содержание, объем, формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения программ бакалавриата, программ специалитета.

1. 6. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, обучающееся в Консерватории и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инклюзивное обучение — процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Доступная среда — создание условий, обеспечивающих лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Консерватории территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

1. 7. Все обучающиеся Консерватории из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть ознакомлены с настоящим Положением до начала обучения, а в случае принятия дополнений (изменений) — в течение недели с момента принятия соответствующих дополнений (изменений).

2. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2. 1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в следующих объемах:

– в рамках базовой части Блока 1 — в объеме 72 академических часа (две зачетные единицы);

– элективных курсов по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2. 2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

– занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах;

- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Спортивный врач осуществляет врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводит врачебные обследования обучающихся до начала практических учебных занятий по физической культуре и спорту ежегодно, а также перед спортивными соревнованиями. В необходимых случаях дает письменные рекомендации по видам физической нагрузки преподавателю.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся врачом совместно с преподавателями, в задачи врачебно-педагогического наблюдения входят: контроль за состоянием здоровья обучающихся, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и пр.), а также профилактика травматизма.

2. 3. Формирование учебных групп, а также планирование занятий (по объему и интенсивности нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

2. 4. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья решает следующие задачи:

- физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- расширение круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по избранному виду спорта;
- развитие физических качеств и функциональных возможностей;
- развитие двигательных способностей;
- участие в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

2. 5. Занятия по физической культуре и спорту с лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

2. 6. Учебные и внеучебные формы организации занятий по физической культуре:

- теоретические, практические занятия, контрольные работы;
- элективные практические занятия (по выбору);

- индивидуальные и индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации);
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя;
- выполнения физических упражнений в режиме учебного дня;
- занятия в спортивных секциях;
- спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеучебных занятий создает условия, обеспечивающие обучающимся необходимый объем двигательной активности для нормального функционирования организма, формирования целостного отношения к физической культуре и спорту.

2. 7. Из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные медицинские группы (далее — СМГ) для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности, функционального исследования по заключению врача и оформляется приказом ректора Консерватории.

2. 8. В списках обучающихся специальных медицинских групп должны быть указаны системы организма, в которых обнаружены отклонения. Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

2. 9. СМГ комплектуются по характеру заболевания по следующим группам:

- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- заболевания органов дыхания;
- заболевания позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- заболевания органов пищеварения;
- заболевания мочевыделительной системы;
- заболевания эндокринной системы и обменных процессов;
- заболевания суставов;
- заболевания органов зрения и слуха;
- заболевания центральной и периферической нервной системы.

2. 10. СМГ комплектуются по курсам и по группам заболеваемости. Наполняемость СМГ составляет 8–10 человек. Группы могут формироваться из обучающихся разных курсов по одной группе заболеваемости.

2. 11. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, производится не реже двух раз в год (по окончании учебного семестра).

2. 12. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений обучающиеся остаются или переводятся в соответствующую группу.

2. 13. Перевод обучающихся оформляется приказом ректора Консерватории.

3. Организация изучения элективных курсов по физической культуре и спорту для обучающихся специальной медицинской группы

3. 1. Обучающиеся, имеющие специальную медицинскую группу, зачисляются на элективные курсы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом функциональных возможностей организма и особенностей заболеваний. Зачисление в специальное отделение осуществляется на основе соответствующих справок.

3. 2. СМГ делятся на две специальные группы — «А» и «Б». В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся на основе решения врачебной комиссии (заключения ВК) о необходимости занятий в специальном отделении (группа А) или освобождения от занятий физической культурой (группа Б).

3. 3. К специальной медицинской группе «А» (3 группа здоровья, оздоровительная) для занятий физической культурой и спортом относятся обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации. Это хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий в образовательных учреждениях, не мешающие выполнению обычной учебной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным индивидуальным программам (здоровьекорректирующие и оздоровительные технологии), разработанным ведущим преподавателем, согласованным с врачом медицинского учреждения и утвержденным и. о. заведующего кафедрой. Это обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в основную группу.

3. 4. Занятия физической культурой студентов специальной медицинской группы «А» проводятся в соответствии с программами физического воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. 5. К специальной медицинской группе «Б» (4 группа здоровья, реабилитационная) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

3. 6. Обучающиеся, зачисленные в специальную медицинскую группу «Б», осваивают доступные им разделы учебной программы в форме теоретических занятий и выполняют практические разделы программы, доступные им по состоянию здоровья. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

3. 7. Содержание занятий по физической культуре с обучающимися специального отделения включает в себя оздоровительно-реабилитационную форму физической культуры, связанную с направленным использованием физических упражнений в качестве профилактики, реабилитации заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин.

Ее разновидностью является лечебная физическая культура, которая имеет широкий комплекс средств и методов (лечебная гимнастика, дозированная ходьба, бег и другие упражнения), связанных с характером заболеваний, травм или других возрастных изменения и др. Средства ее используются в таких режимах, как «щадящий», «тонизирующий», «тренирующий» и др., а формами проведения могут быть индивидуальные сеансы-процедуры, занятия урочного типа и др.

3. 8. Принципы лечебной физической культуры реализуются по средствам внедрения в учебный процесс дисциплины «Лечебная физическая культура» (далее — ЛФК).

3. 9. «Лечебная физическая культура» реализуется в группах по медицинским показаниям. Группы формируются в соответствии с имеющимися отклонениями в состоянии здоровья.

3. 10. Содержание практических занятий дисциплины «Лечебная физическая культура» включает специальную информацию о современных подходах к профилактике и лечению заболеваний различными методами и средствами физической культуры, о двигательном режиме как составляющей части здорового образа жизни, изучаются традиционные и нетрадиционные методы физической реабилитации, причем акцент делается на инновационные средства ЛФК, позволяющие ускорить процесс оздоровления и оптимизировать адаптационные взаимодействия организма с окружающей средой, повысить интерес к этим средствам и методам.

3. 11. С обучающимися, имеющими ограничения в состоянии здоровья, работа на занятиях проводится дифференцированно и индивидуально. В случае необходимости составляются индивидуальные программы, которые в течение года могут корректироваться. Учебные практические занятия строго дозированы по физическим нагрузкам в соответствии с медицинскими показаниями.

4. Оснащение Консерватории спортивным оборудованием, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. 1. Для специальных учебных групп в расписании планируются отдельные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных сооружениях или на открытом воздухе, могут предусматриваться занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

4. 2. Занятия физической культурой с лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся в специализированных залах, оборудованных тренажерами для занятий лечебной физической культурой, тренажерами общеукрепляющей направленности.

4. 3. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.