

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соколов Александр Сергеевич  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 16:56:15  
Уникальный программный ключ:  
508bd2e5917c95ea01fcb0e2a449160e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

**П Р И К А З**

«26» *сентября* 2023 г.

№ 232

г. Москва

*Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета*

В целях совершенствования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, на основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» от 19.09.2023 г. № 06/23,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной и методической работе Н. И. Тарасевича.

**И. о. ректора,  
профессор**



**А. С. Соколов**

Принято  
Ученым советом  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская государственная  
консерватория имени П. И. Чайковского»

Протокол № 06/23

«19» сентября 2023 г.

Приложение  
к приказу ректора

от «26» сентября 2023 г. № 232

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по образовательным программам высшего образования – программам**  
**бакалавриата, программам специалитета**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее — Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» (далее — Консерватория) определяет цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в Консерватории (далее — ВСОКО), устанавливает методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Консерватории.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2021 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02);

Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436);

уставом Консерватории;

локальными нормативными актами Консерватории.

1.3. Действие Положения распространяется на программы бакалавриат и программы специалитета, реализуемые (планируемые к реализации) в Консерватории. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора Консерватории и действует до его отмены.

1.4. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета Консерватории.

## **2. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета в Консерватории опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов, содержащих сведения о реализации образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности по программам высшего образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Консерватории, совершенствование программ высшего образования и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и образовательных стандартах высшего образования, установленных Консерваторией самостоятельно (далее вместе —

Образовательные стандарты), а также принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2. 2. Задачами ВСОКО являются:

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения);

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

определение степени эффективности принимаемых Консерваторией управленческих решений;

создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Консерватории.

2. 3. ВСОКО опирается на следующие принципы:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

открытость и прозрачность процедур оценивания;

совершенствование используемых оценочных процедур;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Консерватории.

2. 4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

регулярной внутренней оценкой качества образовательной программы с привлечением работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Консерватории;

мониторингом образовательных достижений обучающихся;

общественной экспертизой качества образования;

государственной итоговой аттестацией выпускников;

результатами аттестации педагогических и руководящих работников.

2. 5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

статистическая отчетность;  
текущая успеваемость;  
результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;  
мониторинговые исследования;  
внешняя экспертиза;  
информация, размещенная на официальном сайте;  
опросы, анкетирование;  
отчеты учебных подразделений;  
посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;  
результаты самообследования.

2. 6. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

наблюдение;  
анкетирование;  
анализ;  
изучение документации;  
отчет;  
тестирование.

### **3. Элементы внутренней системы оценки качества образования**

3. 1. ВСОКО в Консерватории включает в себя следующие элементы:

оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов;  
оценка качества кадрового состава;  
оценка образовательной среды и методических материалов;  
оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;  
обратная связь от студентов, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями и качеством образовательного процесса.

3. 2. Оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов в Консерватории проводится с помощью:

анализа качества учебной деятельности обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям, практикам (в соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации);

анализа причин отчисления обучающихся по собственному желанию;  
оценки динамики успеваемости обучающихся (два раза в год/после зимней и летней сессий);  
анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;  
анализа портфолио обучающихся;  
проверки письменных работ обучающихся на объем заимствований (в соответствии с датами сдачи письменных текстов обучающимися, определенных учебным планом образовательной программы).

3. 3. Оценка качества кадрового состава Консерватории осуществляется в рамках:

оценки профессионального уровня научно-педагогических работников Консерватории (в соответствии с графиком проведения предварительной работы по рассмотрению конкурсных документов);

мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;

анализа портфолио преподавателей;

процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися по результатам анкетирования.

3. 4. Оценка качества образовательной среды и методических материалов проводится в рамках:

оценки качества учебных планов по образовательным программам (ежегодно при формировании учебного плана образовательной программы);

оценки качества программ учебных дисциплин (не чаще одного раза в год и не реже одного раза в пять лет).

3. 5. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Консерватории осуществляется по следующим элементам:

материально-техническое обеспечение;

учебно-методическое обеспечение;

библиотечно-информационное обеспечение.

3. 6. Получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей осуществляется в рамках:

студенческой оценки преподавания;

опроса студентов и научно-педагогических работников об основных аспектах деятельности Консерватории;

опроса работодателей об оценке качества оказываемых в Консерватории образовательных услуг.

#### **4. Организационные основы функционирования ВСОКО**

4. 1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

руководство Консерватории;

коллегиальные органы Консерватории;

временные структуры (комиссии, в т.ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.).

4. 2. Внутренняя система оценки качества образования Консерватории имеет четырехуровневую иерархическую структуру и включает в себя: уровень вуза, уровень учебного подразделения, уровень кафедры и уровень образовательной программы.

На уровне вуза оценочные процедуры проводятся централизованно и инициируются проректором по учебной и методической работе, учебно-методическим управлением, представителями работодателя.

Проводимые на уровне факультета оценочные процедуры инициируются проректором по учебной и методической работе, учебно-методическим управлением, и. о. декана факультета, представителем работодателя, и. о. заведующего выпускающей кафедрой;

Проводимые на уровне кафедры оценочные процедуры инициируются проректором по учебной и методической работе, учебно-методическим управлением, и. о. декана факультета, и. о. заведующего выпускающей кафедрой, преподавателем кафедры.

Проводимые на уровне образовательной программы оценочные процедуры, в том числе с привлечением работодателей, инициируются проректором по учебной и методической работе, учебно-методическим управлением, и. о. декана факультета, и. о. заведующего выпускающей кафедрой, преподавателем кафедры, студентом.

4. 3. Руководство Консерватории:

формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Консерватории и контролирует их исполнение;

разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Консерватории, участвует в их реализации;

разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в Консерватории;

организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

содействует привлечению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Консерватории к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

#### 4. 4. Коллегиальные органы Консерватории:

содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в Консерватории;

принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

принимают участие в процедурах ВСОКО в Консерватории;

заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в Консерватории.

#### 4. 5. Временные структуры (комиссии, в т.ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.):

участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;



готовят предложения для руководства Консерватории по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого ректором по согласованию с Ученым советом Консерватории на учебный год.

## **5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Консерватории**

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, выводах и рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Консерватории и размещаются на официальном сайте Консерватории в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности Консерватории осуществляется по следующему алгоритму:

по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации;

на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в учебно-методическое управление;

учебно-методическое управление организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

по итогам исполнения плана мероприятий учебно-методическое управление формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Консерватории.

## **6. Полномочия и ответственность за оценку качества образования**

6. 1. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне вуза несет проректор по учебной и методической работе и начальник учебно-методического управления.

6. 2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне факультета (кафедры) несут и. о. деканов факультетов, и. о. заведующих кафедрами Консерватории.

6. 3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне образовательной программы несет и. о. заведующего выпускающей кафедры.

6. 4. Координирующую функцию по внутренней системе оценки качества образования выполняет методический отдел учебно-методического управления Консерватории.