

«Музыкальная информатика»

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Базовая часть. Б1.Б.20

Цели освоения дисциплины:

— изучение средств и методов специальной информатики для музыкантов — современной технологической базы для всех видов профессиональной музыкальной деятельности.

Задача дисциплины:

— освоение практических навыков использования персонального компьютера, которые будут полезны во время учебы и в последующей профессиональной деятельности музыканта-исполнителя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— сущность и значение информации в жизни современного общества, основные требования информационной безопасности;
— возможности современных музыкально-информационных технологий в части обработки информации, в частности, операционных систем, а также прикладных программных средств, разработанных для этой области; возможности нотно-графических программ и программ для компьютерной обработки фонограмм;
— принципы функционирования и возможности компьютерной и иной электронной техники в части создания и редактирования фонограмм и видеозаписей.

Уметь:

— формулировать требования к необходимым средствам информационно-компьютерной и электронной техники, обеспечивающей творческую и педагогическую деятельность исполнителя;
— самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения с помощью информационных технологий, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Владеть:

— основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
— методами компьютерной обработки фонограмм и видеозаписей;
— методами компьютерной работы с нотными текстами;
— современными средствами передачи информации с использованием сети Интернет.

Формируемые компетенции

Успешное освоение дисциплины позволяет обучающемуся обладать следующими компетенциями:

— способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–9);
— способностью планировать и строить урок, концентрировать внимание обучающегося на поставленных задачах (ПК–16).

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з. е. (72 часа), аудиторная работа — 37 часов, время изучения — 1, 2 семестр. Промежуточная аттестация: недифференцированный зачет — 2 семестр.