

## **Введение в специальность**

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Блок 1. Базовая часть. Б1.Б.10.

#### **Цели освоения дисциплины:**

— формирование целостного представления о возможностях и многогранности музыковедческой профессии, создание фундамента для всей дальнейшей профессиональной подготовки.

#### **Задачи дисциплины:**

— общее ознакомление студентов с проблематикой и основными направлениями музыкоznания;  
— выработка представлений о роли музыковеда в современном музыкальном процессе;  
— знакомство с новыми достижениями музыкальной науки;  
— подготовка к дальнейшему освоению профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

— основные направления профессионального обучения; ведущую историографическую проблематику;  
— общие закономерности музыкально-исторического процесса;  
— назначение и роль музыковеда-преподавателя, музыкального критика, редактора, фольклориста, менеджера на современном этапе.

#### **Уметь:**

— пользоваться справочной литературой;  
— собирать, хранить и обрабатывать информацию, применяемую в сфере профессиональной деятельности;  
— пользоваться международными специальными изданиями в сфере музыкального источниковедения, такими, как RISM (Международный каталог музыкальных первоисточников), RILM (Международный каталог литературы о музыке), RISM (Международный каталог музыкальной периодики) и другими базами данных.

#### **Владеть:**

— навыками описания и хранения информации, работы с каталогами и библиографическими изданиями;  
— профессиональным понятийным аппаратом в области истории и теории музыки, образным мышлением, способностью к художественному восприятию мира.

### **Формируемые компетенции**

Успешное освоение дисциплины позволяет обучающемуся обладать следующими компетенциями:

— способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);  
— владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-4);  
— готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК–4);
- готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, ответственно относится к своей трудовой деятельности (ОПК–5);
- способностью собирать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим научным проблемам (ПК–2);
- способностью ориентироваться в специальной литературе как в сфере музыкального искусства, так и науки, выполнять научно–техническую работу, научные исследования как в составе исследовательской группы, так и самостоятельно, осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях (ПК–3).

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з. е. (72 часа), аудиторная работа — 40 часов, время изучения — 1 семестр. Промежуточная аттестация: недифференцированный зачет – 1 семестр.