

Музыкально-теоретические системы

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Блок 1. Базовая часть. Б1.Б.25.

Цели и задачи освоения дисциплины:

- владение знаниями в области истории музыкально-теоретической мысли, типологии музыкально-теоретических систем, позволяющими постигать междисциплинарный статус музыкальной теории, методы ее интеллектуальной рефлексии над практикой музыкальной композиции и степень их влияния на историческую эволюцию этой практики;
- преподавание музыкально-теоретических дисциплин в специальных профессиональных учебных заведениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных этапов в истории музыкальной теории от Античности до современности.

Уметь:

- корректно реферировать основные идеи конкретной музыкально-теоретической системы, аргументированно относить ее к некоему типу, выделяя на фоне общего особенное, осознавать специфику ее методологии, связь с музыкальной практикой и стилевым репертуаром на базе которого она сформировалась, систематически излагать ее содержание; соотносить ту или иную музыкально-теоретическую систему с соответствующей философской и эстетической парадигмой; использовать в своей преподавательской деятельности возможность экскурса в историю музыкально-теоретических терминов и понятий.

Владеть:

- соответствующей типологией музыкально-теоретических систем, методологией их анализа, соотношения с музыкальной практикой, навыками установления междисциплинарных связей, исторически-адекватной профессиональной лексикой.

Формируемые компетенции

Успешное освоение дисциплины позволяет обучающемуся обладать следующими компетенциями:

- способностью к осмыслению развития музыкального искусства в историческом контексте с другими видами искусства и литературы, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода (ОПК–1);
- готовностью к работе с научной и музыковедческой литературой, использованию профессиональных понятий и терминологии (ОПК–2);
- способностью приобретать и самостоятельно обрабатывать новые знания с использованием современных информационных технологий и интерпретировать полученные данные для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам (ОПК–6).

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з. е. (108 часов), аудиторная работа — 76 часов, время изучения — 5, 6 семестры. Промежуточная аттестация: недифференцированный зачет — 5, 6 семестры.