## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

## I. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» — достижение уровня коммуникативной компетенции, позволяющего практически пользоваться полученными навыками в профессиональной деятельности.

## II. <u>Требования к уровню освоения содержания дисциплины</u>

В результате освоения дисциплины ассистент-стажёр должен:

**Знать:** речевой этикет; различия речевого этикета в разных культурах; свойства современного риторического идеала; свойства риторического идеала; особенности риторических идеалов разных культур.

**Уметь:** выступать перед любой аудиторией; прочесть лекцию; заинтересовать, увлечь и вдохновить своих слушателей; противостоять речевой агрессии; гармонизировать напряженную рабочую ситуацию; провести концерт; вести диалог; осуществлять связь со СМИ; участвовать в проведении конференций; произнести тост.

**Владеть:** риторическими средствами выражения: словом, жестом, мимикой, голосом; вниманием собеседника; вниманием аудитории.

## III. Объем дисциплины, виды учебной деятельности и отчетности.

| Вид учебной работы     | Зачетные | Количество    | Формы контроля |         |         |
|------------------------|----------|---------------|----------------|---------|---------|
|                        | единицы  | академических | (по семестрам) |         |         |
|                        |          | часов         | Зачет          | Зачет с | Экзамен |
|                        |          |               |                | оценкой |         |
| Общая трудоемкость     | 4        | 144           | 3              | 4       | -       |
| Аудиторные занятия     |          | 66            |                |         |         |
| Самостоятельная работа |          | 78            |                |         |         |
| и контроль             |          |               |                |         |         |