

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского»

ПРОГРАММА
УТВЕРЖДЕНА
на заседании ученого совета

Протокол № 06/16
от «27» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А. С. Соколов
(фамилия, инициалы)

«27» сентября 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)**

Направление подготовки

**53. 03. 06 МУЗЫКОЗНАНИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

Направленность (профиль) программы

Этномузыкалогия

Основная профессиональная образовательная программа
**Музыказнание и музыкально-прикладное искусство.
Этномузыкалогия**

Квалификация (степень) выпускника

**Этномузыколог. Преподаватель. Руководитель творческого
коллектива (этномузыкалогия)**

Форма обучения

очная

Москва
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 787.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Доктором искусствоведения,
Доцентом, профессором кафедры
теории музыки

Н. И. Тарасевич

Заслуженным деятелем искусств РФ,
кандидатом искусствоведения, доцентом,
профессором кафедры
истории русской музыки

Н. Н. Гилярова

И. о. декана
историко-теоретического факультета,
кандидатом искусствоведения, доцентом,
профессором кафедры
истории зарубежной музыки

И. В. Коженова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	4
1. 1. Общие положения	4
1. 2. Требования к поступающим	6
1. 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
1. 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	9
1. 5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	12
1. 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	13
2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
2. 1. Календарные учебные графики	20
2. 2. Учебные планы	20
2. 3. Рабочие программы дисциплин	21
2. 4. Программы практик	22
2. 5. Программа государственной итоговой аттестации	24
2. 6. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения	25
2. 7. Оценочные средства	25
3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» (далее — ОПОП ВО, программа бакалавриата), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» (далее — Консерватория) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель ОПОП:

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП является моделирование условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно осуществлять педагогическую, музыкально-исполнительскую, организационно-управленческую и культурно-просветительскую деятельность в различных сферах культуры и образования.

ОПОП ВО определяет:

планируемые результаты освоения образовательной программы — компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (уровень

бакалавриата), и компетенции обучающихся, установленные вузом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике — знания, умения и навыки (опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ВО включает в себя общую характеристику программы бакалавриата, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, методические материалы. ОПОП ВО ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 787;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № АК–44/05вн;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского».

Присваиваемая квалификация — Этномузыколог. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (этномузыкология).

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения, в том числе по индивидуальному плану — 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очной форме обучения — 60 зачетных единиц, а при обучении по индивидуальному плану — не более 75 зачетных единиц.

Одна зачетная единица составляет 36 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут.

1. 2. Требования к поступающим

На обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкалогия» принимаются лица, имеющие образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации, и успешно выдержавшие вступительные испытания, в том числе дополнительное вступительное испытание творческой направленности, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата на очередной учебный год.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня:

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного)

общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании;

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

1. 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» включает:

Культурно-эстетическую и музыкально-просветительскую среду, теорию музыки, исторические процессы в развитии музыкальной культуры и искусства;

смежные виды искусства, педагогические системы в области музыкального искусства и образования, музыкально-педагогический и учебно-воспитательный процессы;

музыкальное исполнительство, сочинение музыки и аранжировку музыкальных текстов;

компьютерные и электронные технологии в области музыкального искусства;

рекламу в области музыкального искусства, музыкальный менеджмент, административную работу в учреждениях культуры и искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки

53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» являются:

произведения музыкального искусства; авторы произведений музыкального искусства;

творческие коллективы, исполнители;

средства массовой информации (далее — СМИ) (редакции газет и журналов, радио, телевидение, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), издательства;

учреждения культуры и архивы, профессиональные ассоциации;

памятники культуры;

электронные средства преобразования звуковой материи.

Виды профессиональной деятельности выпускника. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая;

художественно-творческая;

научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

преподавание в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, формирование и развитие у обучающихся мотивации к обучению, осуществление их профессионального и личностного роста;

развитие у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в процессе профессионального развития, способности к самообучению;

планирование образовательного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

применение при реализации учебного процесса эффективных педагогических методик.

художественно-творческая деятельность:

участие в культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности общественности, а именно: художественное руководство творческими коллективами древнерусского певческого искусства и фольклорного творчества, руководство детскими хоровыми коллективами; представление собственных (авторских) музыкальных произведений или аранжировок музыкальных текстов, исполнение музыкальных произведений и программ, в том числе в области древнерусского певческого искусства, хорового творчества, фольклорного творчества;

овладение навыками репетиционной работы с творческими коллективами в области древнерусского певческого искусства и фольклорного творчества, детскими хоровыми коллективами;

выстраивание драматургии концертной программы;

овладение навыками сочинения музыкальных произведений;

выполнение обработок музыкального материала для радио–, кино– и телепередач, выполнение преобразования звуковой материи с помощью специальной электронной техники (синтезаторов), овладение работой с электронной аппаратурой и навыками в области звукозаписи и трансляции звука.

научно-исследовательская деятельность:

в составе исследовательской группы или самостоятельно выполнение научных разработок в области музыкального искусства и культуры, музыкального образования;

осуществление авторской деятельности в коллективных сборниках и монографиях;

участие в работе, связанной с исследованием народной музыки в стационарных и полевых условиях, выполнение расшифровки и обработки экспедиционных материалов;

выявление исследовательской задачи в области музыкального искусства и образования, а также проектирование основных этапов ее решения на основе существующих научных методик;

использование ресурсного обеспечения научных исследований, овладение основными приемами нахождения и научной обработки данных;

оценка научно-практической значимости проведенного научного исследования;

использование результатов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

1. 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально–прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» должен обладать:

общекультурными компетенциями:

ОК–1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК–2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК–3. Способностью использовать основы гуманитарных и социально–экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК–4. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК–5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК–6. Готовностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК–7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК–8. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК–1. Способностью осознавать специфику музыкального исполнительства как вида творческой деятельности;

ОПК–2. Способностью критически оценивать результаты собственной деятельности;

ОПК–3. Способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в культурно–историческом контексте;

ОПК–4. Готовностью к постоянному накоплению знаний в области теории и истории искусства, позволяющих осознавать роль искусства в человеческой жизнедеятельности;

ОПК–5. Готовностью к эффективному использованию в профессиональной деятельности знаний в области истории, теории музыкального искусства и музыкальной педагогики.

профессиональными компетенциями:

педагогическая деятельность:

ПК–9. Способностью преподавать дисциплины (модули) профильной направленности;

ПК–10. Способностью планировать образовательный процесс, осуществлять методическую работу, анализировать различные педагогические системы и методы, формулировать собственные педагогические принципы и методики обучения, используя традиционные и современные технологии и методики образования в области музыкального искусства; формировать у обучающихся художественные потребности и художественный вкус; ориентироваться в проблемном поле психолого–педагогической науки и руководствоваться современными ее достижениями для обеспечения качества образования в области музыкального искусства.

художественно-творческая деятельность:

ПК–16. Способностью быть исполнителем произведений и программ в области древнерусского певческого искусства и фольклорного творчества;

ПК–17. Способностью осуществлять репетиционную работу и руководить творческими коллективами (ансамблями) в области древнерусского певческого искусства, детского хорового и фольклорного творчества; осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий;

ПК–18. Способностью создавать музыкальные произведения различных жанров;

ПК–19. Способностью осуществлять аранжировки музыкальных текстов, использовать различные приемы обработки музыкального материала, осуществлять подбор и выстраивание музыкально–фондовых элементов, выполнять преобразование звуковой материи с помощью специальной электронной техники.

научно-исследовательская деятельность:

ПК–20. Способностью выполнять научные исследования в составе исследовательской группы, осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях;

ПК–21. Способностью в составе исследовательской группы участвовать в информационном маркетинге, осуществлять различные исследования в социально-культурной сфере, в том числе путем мониторинга зрительской/слушательской аудитории, а также исследования в области музыкальной культуры, искусства и педагогики.

В ОПОП все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к педагогической, художественно-творческой, научно-исследовательской видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОПОП ВО, разработанная в соответствии с учебным планом, представлена в Приложении № 1.

1. 5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Научно-образовательная среда Консерватории сформирована при участии высококвалифицированных преподавателей, которые, обладая навыками и практическим опытом работы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, способны эффективно передавать знания обучающимся в рамках учебных занятий, всех видов практик и внеаудиторной работы.

Научно-педагогические работники не реже одного раза в три года проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, занимаются творческой, научной работой, принимают участие в научных конференциях, семинарах и совещаниях по направлению профессиональной деятельности, имеют публикации научного и учебно-методического характера.

Квалификация научно-педагогических работников Консерватории соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Консерватории.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере почетные звания (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий по профилю профессиональной деятельности, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Сведения о научно-педагогических работниках Консерватории представлены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса Консерватория располагает историческим комплексом зданий общей площадью 77 263,82 м², расположенных по следующим адресам:

г. Москва, ул. Большая Никитская, д. 13/6, стр. 1, д.11/4, стр.1;

г. Москва, Средний Кисловский пер., д. 3, стр. 1;

г. Москва, ул. Малая Грузинская, д. 24, стр. 3.

Все учебные корпуса оборудованы централизованным горячим и холодным водоснабжением, отоплением, приточно-вытяжной вентиляцией.

Учебные классы и помещения Консерватории, позволяют проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренным учебным планом по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд включает лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, учебные аудитории для проведения групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, лаборатория звукозаписи, лингафонный кабинет. В Консерватории обеспечены условия для хранения, содержания, ремонта и профилактического обслуживания музыкальных инструментов.

Общее количество учебных помещений (классов) для проведения учебных занятий — 109, в том числе:

Большой концертный зал им. П. И. Чайковского (1780 посадочных мест);

Малый концертный зал (400 посадочных мест);

Рахманиновский зал (240 посадочных мест);

Зал им. Н. Я. Мясковского (75 посадочных мест);

Овальный зал в музее им. Н. Г. Рубинштейна (60 посадочных мест).

Всего учебных аудиторий — 109, из них 109 оборудованы фортепиано, пультами и звукотехническим оборудованием:

аудитории для занятий лекционного типа оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведением, экраном, имеют выход в Интернет);

аудитории для практических занятий, для проведения групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий, самостоятельной работы оборудованы учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, концертными роялями;

кабинеты для занятий по иностранному языку (лингвфонный кабинет); учебные помещения, оборудованные специальным спортивным инвентарем для занятий по физической культуре и спорту.

Для отработки профессиональных навыков в условиях, максимально приближенных к реальным, отдельные занятия по дисциплинам, определяющим направленность образовательной программы, проводятся в концертных залах.

Все классы для самостоятельной работы обучающихся имеют подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и доступ к электронно-образовательной среде Консерватории.

Компьютерный класс оборудован современными персональными компьютерами, подключёнными к сети Интернет и оснащёнными комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотекой Консерватории обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

В структуру Консерватории входит Научно-издательский центр «Московская консерватория», включающий типографию, позволяющую осуществлять копировально-множительные и переплетные работы, что при необходимости позволяет в оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Для углублённого изучения современных достижений музыкальной науки в Консерватории созданы научные и научно-исследовательские центры:

- научный центр народной музыки им. К. В. Квитки;
- научно-творческий центр современной музыки;
- научно-творческий центр «Музыкальные культуры мира»;

научно-исследовательский центр методологии исторического музыкознания;

научно-исследовательский центр церковной музыки при кафедре хорового исполнительского искусства;

проблемная научно-исследовательская лаборатория музыки и музыкального образования;

научно-творческий центр междисциплинарных исследований музыкального творчества;

научно-творческий центр электроакустической музыки.

Обеспечение обучающихся полноценным питанием является одной из важнейших задач Консерватории. Режим работы пункта питания максимально приближен к графику учебного процесса.

Общая площадь пункта питания составляет 475, 3 м², общее количество посадочных мест — 240.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников Консерватории осуществляется на базе медицинского учреждения (медицинский центр «Хэлп», расположенная по адресу ул. Мясницкая, д. 17, стр. 2), в котором оказывается доврачебная медицинская помощь.

Для иногородних обучающихся, в структуре Консерватории предусмотрено общежитие, расположенное по адресу ул. Малая Грузинская, д. 22/24. Территория общежития оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. Общежитие рассчитано на 730 койко-мест.

В Консерватории проведён комплекс мероприятий в рамках выполнения программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Разработаны «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования» по адресу: г. Москва, ул. Большая Никитская, д. 13/6, стр. 1 и «План мероприятий по организации получения образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в 2017–2019 годах».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека Консерватории — это современный многофункциональный информационно-библиотечный комплекс.

Основная задача библиотеки — содействие в осуществлении учебно-воспитательного процесса. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Направления деятельности библиотеки:

обеспечение образовательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и научно-педагогических работников;

совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

сбор, обработка и систематизация информации и доведение ее до пользователя;

формирование фонда, соответствующего специфике информационных потребностей и запросов читательского контингента вуза;

внедрение современных информационных технологий и средств автоматизации;

совершенствование и дальнейшее развитие современного справочно-поискового аппарата;

создание оптимальных условий для обеспечения сохранности и использования фонда.

Информационные ресурсы Консерватории представлены в традиционном печатном и электронном видах. Фонды библиотеки отражены в электронном каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, нотными изданиями, в том числе партитурами, клавирами, оркестровыми и хоровыми голосами, а также изданиями отдельных произведений, сборников и хрестоматий составляет не менее 0,5 экз. на 1 обучающегося согласно профильной направленности по каждой дисциплине образовательной программы.

Фонотека Консерватории обеспечивает учебный процесс аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного–двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Библиотека Консерватории расширяет возможности работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, подключая ЭБС, обеспечивающие доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или с функцией синтезатора речи).

Библиотека широко использует информационные ресурсы, содержащие электронные коллекции научно-образовательного характера, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые представляют собой издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. В ЭБС включены самые актуальные учебники и пособия по учебным дисциплинам образовательных программ. Обучающимся предоставлены дополнительные возможности — специализированные сервисы по работе с текстом документов (учебных изданий), поиск книги, навигация, цитирование и конспектирование, создание закладок и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (после регистрации) к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

Организован доступ пользователей (возможен одновременный доступ обучающихся, не менее 25%), в том числе удаленный к информационно-образовательным ресурсам, с использованием современных технологий on-line, широко используются электронные ресурсы в удаленном доступе, как открытые, так и подписные электронные библиотеки и электронные библиотечные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы	Принадлежность	Адрес сайта
1.	ЭБС «Лань» (доступ к коллекции художественной литературы)	Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/
2.	ЭБС IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru/

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и

музыкально–прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Электронная информационно-образовательная среда Консерватории содержит все учебно-методические материалы по программе бакалавриата, обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно уточняется и обновляется.

1. 6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально–прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» осуществляется в объеме, соответствующем установленным Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для третьей стоимостной группы с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО:

корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций для города Москвы;

корректирующий коэффициент, учитывающий государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги и затраты на содержание недвижимого имущества для города Москвы;

корректирующий коэффициент, отражающий достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущего вуза.

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками учебными планами, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

2. 1. Календарные учебные графики

Календарные учебные графики (Приложение № 2) утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Консерватории (www.mosconsrv.ru) до начала учебного года. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

2. 2. Учебные планы

Учебные планы по очной форме обучения (Приложение № 3) разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждаются на каждый год приема и размещаются на официальном сайте Консерватории.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Консерваторией, исходя из накопленного научно-педагогического опыта в реализации основных и

дополнительных профессиональных образовательных программ в области музыкального образования.

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Этномузыколог. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (этномузыкология)», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2. 3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (Приложение № 4) разрабатывается в соответствии с установленными требованиями и включает в себя разделы, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат.

В рабочей программе указываются:

наименование дисциплины, цели, задачи и место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;

методические рекомендации по организации изучения дисциплины;

оценочные средства для проведения контроля знаний обучающихся; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, перечня основной и дополнительной учебной литературы, перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины, а также методических рекомендации по организации изучения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Консерватории.

2. 4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося.

В результате прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом обучающийся должен приобрести ряд практических навыков, умений, общекультурных и профессиональных компетенций.

В программе практики указывается:

вид практики, способ и форма ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

форму отчетности по практике;

фонд оценочных средств по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Основная профессиональная образовательная программа — программа бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» предусматривает следующие виды практик: учебная практика, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика — вид учебной деятельности, способствующий осознанию профессионального выбора и предполагающий подготовку обучающихся к целенаправленному освоению дисциплин. Данный вид практики может носить ознакомительный характер, направленный на получение первичного опыта базовых профессиональных компетенций.

К учебной практике относятся следующие типы практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

творческая практика.

Производственная практика — вид учебной деятельности, направленный на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, необходимых для присвоения соответствующей профессиональной квалификации.

Производственная практика связана с непосредственным выполнением работ по профилю будущей профессии и может проходить как с отрывом от учебных занятий, так и без отрыва в соответствии с графиком учебного процесса.

К производственной практике относятся следующие типы практик:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

творческая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Консерватории.

Программы практик (Приложение № 5) ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описания материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик размещаются на официальном сайте Консерватории.

2. 5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология».

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53. 03. 06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата).

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты освоения образовательной программы — компетенции, установленные образовательным стандартом, и компетенции, установленных Консерваторией с учетом направленности (профиля)

образовательной программы, освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, направленность (профиль) «Этномузыкология» предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в форме защиты выпускной квалификационной работы, а также в форме государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).

Решением Ученого совета Консерватории государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственного экзамена (29 декабря 2015 года, протокол б/н).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам бакалавриата», разработанным в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение № 6) размещается на официальном сайте Консерватории.

2. 6. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения

Реализация компетентного подхода осуществляется путём проведения занятий различных типов: лекции, семинары, практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия), самостоятельная работа обучающихся, консультации, текущая и промежуточная аттестация.

Методы и средства практической подготовки: индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия; академические концерты; учебная и производственная практики; реферат, курсовая работа.

В образовательном процессе используются различные типы лекций. Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрами.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся как в специально оборудованных помещениях, так и в домашних условиях. Самостоятельная работа имеет учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио– и видеоматериалы и т. д. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.

2. 7. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для осуществления процедуры оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата в Консерватории разработаны оценочные средства.

Оценочные средства образовательной программы представляют собой совокупность фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входящие в состав рабочих программ дисциплин, практик (Приложение № 4, 5) и фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение № 7).

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется Консерваторией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения высшего образования:

формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,

разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту,

выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,

организация проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся,

разработка фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе бакалавриата результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, определенных образовательной программой.

Матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОПОП ВО

Индекс	Содержание
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б1.Б.04	Эстетика
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ОК-3	способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.01	История
Б1.Б.20	Основы государственной культурной политики Российской Федерации
Б1.Б.22	Правоведение
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ОК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.17	Музыкальная психология
Б1.Б.22	Правоведение
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
ОК-6	готовностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.04	Эстетика
Б1.Б.14	Фортепиано
Б1.Б.17	Музыкальная психология
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Гимнастика
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен

ОПК-1	способностью осознавать специфику музыкального исполнительства как вида творческой деятельности
Б1.Б.06	История зарубежной музыки
Б1.Б.07	История русской музыки
Б1.Б.08	История русской музыки XX века
Б1.Б.12	Анализ музыкальной формы
Б1.Б.14	Фортепиано
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ОПК-2	способностью критически оценивать результаты собственной деятельности
Б1.Б.05	История искусств
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ОПК-3	способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в культурно-историческом контексте
Б1.Б.06	История зарубежной музыки
Б1.Б.07	История русской музыки
Б1.Б.08	История русской музыки XX века
Б1.Б.10	Полифония
Б1.Б.11	Гармония
Б1.Б.12	Анализ музыкальной формы
Б1.Б.14	Фортепиано
Б1.Б.15	Сольфеджио
Б1.Б.16	Инструментоведение

Б1.В.09	Этнография восточных славян
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ОПК-4	готовностью к постоянному накоплению знаний в области теории и истории искусства, позволяющих осознавать роль искусства в человеческой жизнедеятельности
Б1.Б.05	История искусств
Б1.Б.06	История зарубежной музыки
Б1.Б.07	История русской музыки
Б1.Б.08	История русской музыки XX века
Б1.Б.13	Теория музыкального фольклора
Б1.В.01	История музыкальной культуры народов России
Б1.В.09	Этнография восточных славян
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ФТД.В.01	Латинская музыкальная терминология
ОПК-5	готовностью к эффективному использованию в профессиональной деятельности знаний в области истории, теории музыкального искусства и музыкальной педагогики
Б1.Б.06	История зарубежной музыки
Б1.Б.07	История русской музыки
Б1.Б.08	История русской музыки XX века
Б1.Б.13	Теория музыкального фольклора
Б1.Б.17	Музыкальная психология

Б1.Б.18	Методика преподавания
Б1.В.02	Основы этномузыкологии
Б1.В.03	История фольклористики и этномузыкологии
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа

Вид деятельности: педагогическая

ПК-9	способностью преподавать дисциплины (модули) профильной направленности
Б1.Б.17	Музыкальная психология
Б1.Б.18	Методика преподавания
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа

ПК-10	способностью планировать образовательный процесс, осуществлять методическую работу, анализировать различные педагогические системы и методы, формулировать собственные педагогические принципы и методики обучения, используя традиционные и современные технологии и методики образования в области музыкального искусства;
Б1.Б.17	Музыкальная психология
Б1.Б.18	Методика преподавания
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
---------------	-------------------------

Вид деятельности: художественно-творческая

ПК-16	способностью быть исполнителем произведений и программ в области древнерусского певческого искусства и фольклорного творчества
Б1.В.01	История музыкальной культуры народов России
Б1.В.07	Фольклорный ансамбль
Б1.В.09	Этнография восточных славян
Б1.В.10	Народная хореография
Б1.В.11	Специальный класс
Б1.В.12	Народные музыкальные инструменты
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.01.02(У)	Творческая практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.04(П)	Творческая практика
Б2.В.02.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ПК-17	способностью осуществлять репетиционную работу и руководить творческими коллективами (ансамблями) в области древнерусского певческого искусства, детского хорового и фольклорного творчества; осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий
Б1.В.07	Фольклорный ансамбль
Б1.В.08	Методика работы с фольклорным ансамблем
Б1.В.11	Специальный класс

Б1.В.ДВ.04.01	Методика концертно-лекторской работы
Б1.В.ДВ.04.02	Основы редактирования
Б2.В.01.02(У)	Творческая практика
Б2.В.02.04(П)	Творческая практика
Б2.В.02.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
ПК-18	способностью создавать музыкальные произведения различных жанров
Б1.В.04	Поэтика фольклора
Б1.В.07	Фольклорный ансамбль
Б1.В.08	Методика работы с фольклорным ансамблем
Б1.В.10	Народная хореография
Б1.В.11	Специальный класс
Б1.В.12	Народные музыкальные инструменты
Б1.В.ДВ.04.01	Методика концертно-лекторской работы
Б1.В.ДВ.04.02	Основы редактирования
Б1.В.ДВ.07.01	Техника звукозаписи
Б1.В.ДВ.07.02	Исполнительство на традиционных народных инструментах
Б2.В.01.02(У)	Творческая практика
Б2.В.02.04(П)	Творческая практика
Б2.В.02.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен
ПК-19	способностью осуществлять аранжировки музыкальных текстов, использовать различные приемы обработки музыкального материала, осуществлять подбор и выстраивание музыкально-фондовых элементов, выполнять преобразование звуковой материи с помощью специальной электронной техники

Б1.В.07	Фольклорный ансамбль
Б1.В.08	Методика работы с фольклорным ансамблем
Б1.В.10	Народная хореография
Б1.В.11	Специальный класс
Б1.В.12	Народные музыкальные инструменты
Б1.В.ДВ.07.01	Техника звукозаписи
Б1.В.ДВ.07.02	Исполнительство на традиционных народных инструментах
Б2.В.01.02(У)	Творческая практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.04(П)	Творческая практика
Б2.В.02.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.01.01(Г)	Государственный экзамен

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-20	способностью выполнять научные исследования в составе исследовательской группы, осуществлять авторскую деятельность в коллективных сборниках и монографиях
Б1.Б.13	Теория музыкального фольклора
Б1.В.02	Основы этномузыкологии
Б1.В.03	История фольклористики и этномузыкологии
Б1.В.05	Методика полевых исследований
Б1.В.06	Обработка и систематизация фольклорно-этнографических материалов
Б1.В.07	Фольклорный ансамбль
Б1.В.11	Специальный класс
Б1.В.12	Народные музыкальные инструменты

Б1.В.ДВ.02.01	История кино и литературы
Б1.В.ДВ.02.02	Источниковедение и текстология
Б1.В.ДВ.03.01	Музыка как вид искусства
Б1.В.ДВ.03.02	Методология музыковедческого исследования
Б1.В.ДВ.05.01	Внеевропейские музыкальные культуры
Б1.В.ДВ.05.02	Основы архивного хранения фольклорно-этнографических материалов
Б1.В.ДВ.06.01	Этнолингвистика и диалектология
Б1.В.ДВ.06.02	Фольклор и русская музыкальная культура
Б1.В.ДВ.08.01	Региональные певческие стили
Б1.В.ДВ.08.02	Расшифровка и анализ образцов музыкального фольклора
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа
ФТД.В.01	Латинская музыкальная терминология
ПК-21	способностью в составе исследовательской группы участвовать в информационном маркетинге, осуществлять различные исследования в социально-культурной сфере, в том числе путем мониторинга зрительской/слушательской аудитории, а также исследования в области музыкальной культуры, искусства и педагогики
Б1.Б.17	Музыкальная психология
Б1.Б.19	Современные информационные технологии
Б1.Б.20	Основы государственной культурной политики Российской Федерации
Б1.Б.22	Правоведение

Б1.В.05	Методика полевых исследований
Б1.В.06	Обработка и систематизация фольклорно-этнографических материалов
Б1.В.11	Специальный класс
Б1.В.ДВ.02.01	История кино и литературы
Б1.В.ДВ.02.02	Источниковедение и текстология
Б1.В.ДВ.03.01	Музыка как вид искусства
Б1.В.ДВ.03.02	Методология музыковедческого исследования
Б1.В.ДВ.05.01	Внеевропейские музыкальные культуры
Б1.В.ДВ.05.02	Основы архивного хранения фольклорно-этнографических материалов
Б1.В.ДВ.06.01	Этнолингвистика и диалектология
Б1.В.ДВ.06.02	Фольклор и русская музыкальная культура
Б1.В.ДВ.08.01	Региональные певческие стили
Б1.В.ДВ.08.02	Расшифровка и анализ образцов музыкального фольклора
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа. Дипломная работа

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изм.	Номера листов		Основания для внесения изменений	Дата	№ протокола заседания Ученого совета	Дата введения изменений
	замененных	новых				
1.	Стр. 3, 5, 17 26, 27		Вступление в силу Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301	Вступил в силу 01.09.2017	06/2017 от 12.09.2017	12.09.2017
			Актуализирована и утверждена для реализации в 2018-2019 учебном году		05/2018 от 29.05.2018	05/2018 от 29.05.2018