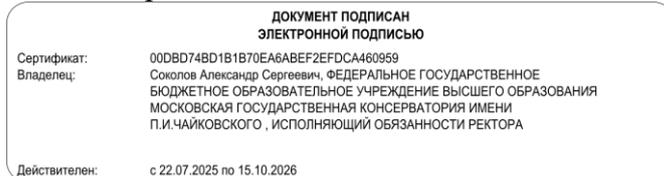


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соколов Александр Сергеевич  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 27.01.2026 09:07:27  
Уникальный программный ключ:  
508bd2e5917c95ea01fcbcf47b4c72dba4996a8f

Принято  
Ученным советом  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московская государственная консерватория  
имени П. И. Чайковского»  
Протокол № 07/25  
«28» октября 2025 г.



Приложение № 1  
к приказу № 49-у  
от 21.01.2026

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ высшего образования — программ специалитета (далее — Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» (далее — Консерватория) определяет содержание, объем, формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными стандартами высшего образования, разработанными и утвержденными Консерваторией самостоятельно (далее — Образовательные стандарты), приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245.

1.3. Целью реализации дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту является формирование у обучающихся физической культуры личности с

целью сохранения и укрепления здоровья, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1. 4. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие и совершенствование психологических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность выпускников к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- овладение системой практических знаний, умений и навыков, изучение механизмов лечебно-восстановительного действия лечебно-физической культуры на организм обучающихся.

1. 5. Элективные курсы по физической культуре и спорту являются составным элементом вариативной части образовательной программы, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы в соответствии с образовательными потребностями обучающегося.

Выбранные обучающимися курсы по физической культуре и спорту становятся обязательными для освоения в общем порядке, установленном в Консерватории.

1. 6. Компетенции, на формирование которых направлена реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются разработчиками образовательной программы в соответствии с Образовательными стандартами по соответствующей специальности.

1. 7. Все обучающиеся Консерватории должны быть ознакомлены с настоящим Положением до начала обучения, а в случае внесения дополнений (изменений) — в течение недели с момента внесения соответствующих дополнений (изменений).

1. 8. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, обучающееся в Консерватории и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инклюзивное обучение — процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Доступная среда — создание условий, обеспечивающих лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Консерватории территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

## **2. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

2. 1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 зачетных единицы) и элективных курсов по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными и в зачетные единицы не переводятся.

2. 2. Дисциплина «Физическая культура и спорт» представляет собой курс, состоящий из следующих разделов:

– теоретический: лекционные занятия, формирующие систему научно-методических знаний в области физической культуры и спорта;

– методико-практический (семинары): семинарско-практические занятия, обеспечивающие воспроизведение основных положений курса,

направлены на овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, способствуют формированию методических умений и навыков физкультурной и спортивной деятельности в рамках формируемых компетенций;

– самостоятельная работа направлена на выполнение учебно-исследовательских заданий в виде сообщений, конспектов, отчетов.

2. 3. Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в первом семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. 4. В качестве элективных дисциплин по физической культуре и спорту обучающимся предлагаются: «Общая физическая подготовка», «Гимнастика», «Лечебная физическая культура» (для лиц, имеющих специальную медицинскую группу). Учебный материал элективных курсов по физической культуре и спорту, состоящий из практических занятий, способствует повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленных на формирование физических качеств, осуществлению общефизической и спортивно-технической подготовки, освоению основных методов и способов учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2. 5. Зачет по дисциплине принимают преподаватели в закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость учебной группы и в зачетную книжку обучающегося.

2. 6. Количество элективных дисциплин по физической культуре и спорту на очередной учебный год, формы промежуточной аттестации и их общий объем определяются в соответствии с учебным планом.

2. 7. Реализация элективных дисциплин по физической культуре и спорту должна быть обеспечена утвержденной в установленном порядке рабочей программой.

2. 8. Перечень элективных дисциплин по физической культуре и спорту на новый учебный год может обновляться по письменной заявке межфакультетской кафедры физического воспитания в соответствии с Положением о порядке изучения элективных и факультативных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования — программ специалитета. Заявка подается в учебный отдел до 20 декабря текущего учебного года.

В текущем учебном году изменения в перечень элективных дисциплин по физической культуре и спорту не вносятся.

2. 9. Изменения в учебном плане в части перечня элективных дисциплин по физической культуре и спорту рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого совета Консерватории.

### **3. Порядок выбора и организация изучения элективных курсов по физической культуре и спорту**

3. 1. Выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту на очередной учебный год производится обучающимися добровольно в соответствии с индивидуальными потребностями.

3. 2. Количество выбираемых элективных дисциплин по физической культуре и спорту и их общая трудоемкость определяются учебным планом.

3. 3. Выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися осуществляется после обязательного ознакомления с учебным планом и аннотациями рабочих программ соответствующих элективных дисциплин.

3. 4. Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия академических задолженностей.

3. 5. Выбор обучающимся элективных дисциплин на очередной учебный год осуществляется путем заполнения заявления установленной формы (см. Положение о порядке изучения элективных и факультативных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования — программ специалитета) до 1 марта текущего учебного года. Заявление приобщается к личному делу обучающегося.

Лица, зачисленные на обучение, выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту осуществляют в течение первой недели обучения.

3. 6. В случае перевода обучающегося из одной группы элективных дисциплин в другую на основании медицинских документов обучающийся подает заявление на межфакультетскую кафедру физического воспитания.

3. 7. Ответственным за организацию работы с обучающимися по выбору элективных дисциплин является и. о. заведующего межфакультетской кафедрой физического воспитания, который организует:

информирование обучающихся о порядке выбора и освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

ознакомление обучающихся с аннотированным содержанием предлагаемых элективных дисциплин, профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим реализацию указанных дисциплин;

консультирование обучающихся по вопросам выбора элективных дисциплин;

формирование учебных групп для освоения выбранных элективных дисциплин.

3. 8. Распределение обучающихся на элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту осуществляется с учетом результатов медицинского осмотра с указанием медицинской группы (основная, подготовительная, специальная), результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

3. 9. После распределения обучающихся и формирования групп для изучения элективных дисциплин в очередном учебном году и. о. заведующего межфакультетской кафедрой физического воспитания до 10 марта текущего

учебного года представляет в учебный отдел списки обучающихся, выбравших каждую из элективных дисциплин (приложение 3 к настоящему Положению), для расчета учебной нагрузки преподавателей и формирования расписания занятий межфакультетской кафедры физического воспитания.

3. 10. В случае, если обучающийся в установленные сроки не подал заявление о выборе элективных дисциплин, то данный обучающийся регистрируется на изучение элективных дисциплин решением и. о. заведующего межфакультетской кафедрой физического воспитания с учетом количества обучающихся в сформированных группах.

3. 11. Для проведения практических занятий по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3. 12. Практические занятия дополняются внеучебными формами физкультурно-спортивной деятельности (самостоятельные занятия, занятия в спортивных секциях, участие в спортивных мероприятиях различного уровня).

3. 13. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых обучающимся упражнений (сложность, интенсивность, объем, нагрузку) и обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий.

3. 14. В случае если количество обучающихся, выбравших элективную дисциплину, меньше минимального значения, то такая группа не формируется, а обучающимся в сроки, определенные учебным отделом, предоставляется возможность выбрать другие элективные дисциплины, по которым группы сформировались.

3. 15. Для проведения занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту могут быть сформированы межфакультетские потоки, а также потоки из обучающихся разных направлений подготовки (специальностей) одного факультета.

3. 16. На элективные дисциплины по физической культуре и спорту зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Обучающиеся, имеющие специальную медицинскую группу, зачисляются на элективные курсы для лиц с ограниченными возможностями здоровья («Лечебная физическая культура») с учетом функциональных возможностей организма и особенностей заболеваний.

3. 17. Освобождение от элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту может носить временный характер (при наличии медицинского документа). В таком случае допускается отсутствие обучающегося на занятиях.

#### **4. Организация соблюдения техники безопасности на занятиях по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту**

4. 1. В целях соблюдения требований нормативных документов по технике безопасности и предупреждения травматизма и других несчастных случаев на занятиях по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту обучающиеся обязаны предоставить на кафедру межфакультетскую физического воспитания и спорта медицинские документы о допуске к занятиям по физической культуре с указанием медицинской группы занятий. Контроль за предоставлением документов осуществляют и. о. деканов факультетов совместно с межфакультетской кафедрой физического воспитания.

4. 2. Обучающиеся, которые выбрали элективные дисциплины, вместе с заявлением обязаны предоставить медицинские документы о состоянии здоровья.

4. 3. Все обучающиеся обязаны пройти инструктаж по технике безопасности, который проводится на межфакультетской кафедре физического воспитания до начала занятий. Прохождение инструктажа фиксируется подписью обучающегося в соответствующей ведомости.

## **5. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5. 1. Консерватория обеспечивает инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также создает доступную среду.

5. 2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии занятия для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в виде:

- занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах;
- занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционных занятий, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Спортивный врач осуществляет врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводит врачебные обследования обучающихся до начала практических учебных занятий по физической культуре и спорту ежегодно, а также перед спортивными соревнованиями. В необходимых случаях дает письменные рекомендации по видам физической нагрузки преподавателю.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся врачом совместно с преподавателями, в задачи врачебно-педагогического наблюдения входят: контроль за состоянием здоровья обучающихся, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических

требований (одежда, обувь, режим питания и пр.), а также профилактика травматизма.

5. 3. Формирование учебных групп, а также планирование занятий (по объему и интенсивности нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

5. 4. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья решает следующие задачи:

- физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- расширение круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по избранному виду спорта;
- развитие физических качеств и функциональных возможностей;
- развитие двигательных способностей;
- участие в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

5. 5. Занятия по физической культуре и спорту с лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

5. 6. Учебные и внеучебные формы организации занятий по физической культуре:

- теоретические, практические занятия, контрольные работы;
- элективные практические занятия (по выбору);
- индивидуальные и индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации);
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя;
- выполнения физических упражнений в режиме учебного дня;
- занятия в спортивных секциях;
- спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеучебных занятий создает условия, обеспечивающие обучающимся необходимый объем двигательной активности для нормального функционирования организма, формирования целостного отношения к физической культуре и спорту.

5. 7. Из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные медицинские группы (далее — СМГ) для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния

здоровья, показателей физической подготовленности, функционального исследования по заключению врача и оформляется приказом ректора Консерватории.

5. 8. В списках обучающихся специальных медицинских групп должны быть указаны системы организма, в которых обнаружены отклонения. Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

5. 9. СМГ комплектуются по характеру заболевания по следующим группам:

- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- заболевания органов дыхания;
- заболевания позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- заболевания органов пищеварения;
- заболевания мочевыделительной системы;
- заболевания эндокринной системы и обменных процессов;
- заболевания суставов;
- заболевания органов зрения и слуха;
- заболевания центральной и периферической нервной системы.

5. 10. СМГ комплектуются по курсам и по группам заболеваемости. Наполняемость СМГ составляет 8–10 человек. Группы могут формироваться из обучающихся разных курсов по одной группе заболеваемости.

5. 11. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, производится не реже двух раз в год (по окончании учебного семестра).

5. 12. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений обучающиеся остаются или переводятся в соответствующую группу.

5. 13. Перевод обучающихся оформляется приказом ректора Консерватории.

## **6. Организация изучения элективных курсов по физической культуре и спорту для обучающихся специальной медицинской группы**

6. 1. Обучающиеся, имеющие специальную медицинскую группу, зачисляются на элективные курсы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом функциональных возможностей

организма и особенностей заболеваний. Зачисление в специальное отделение осуществляется на основе соответствующих справок.

6. 2. СМГ делятся на две специальные группы — «А» и «Б». В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся на основе решения врачебной комиссии (заключения ВК) о необходимости занятий в специальном отделении (группа А) или освобождения от занятий физической культурой (группа Б).

6. 3. К специальной медицинской группе «А» (3 группа здоровья, оздоровительная) для занятий физической культурой и спортом относятся обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации. Это хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий в образовательных учреждениях, не мешающие выполнению обычной учебной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным индивидуальным программам (здоровьескорректирующие и оздоровительные технологии), разработанным ведущим преподавателем, согласованным с врачом медицинского учреждения и утвержденным и. о. заведующего кафедрой. Это обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в основную группу.

6. 4. Занятия физической культурой студентов специальной медицинской группы «А» проводятся в соответствии с программами физического воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. 5. К специальной медицинской группе «Б» (4 группа здоровья, реабилитационная) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

6. 6. Обучающиеся, зачисленные в специальную медицинскую группу «Б», осваивают доступные им разделы учебной программы в форме теоретических занятий и выполняют практические разделы программы, доступные им по состоянию здоровья. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

6. 7. Содержание занятий по физической культуре с обучающимися специального отделения включает в себя оздоровительно-реабилитационную форму физической культуры, связанную с направленным использованием физических упражнений в качестве профилактики, реабилитации заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин.

Ее разновидностью является лечебная физическая культура, которая имеет широкий комплекс средств и методов (лечебная гимнастика, дозированная ходьба, бег и другие упражнения), связанных с характером заболеваний, травм или других возрастные изменения и др. Средства ее используются в таких режимах, как «щадящий», «тонизирующий», «тренирующий» и др., а формами проведения могут быть индивидуальные сеансы-процедуры, занятия урочного типа и др.

6. 8. Принципы лечебной физической культуры реализуются по средствам внедрения в учебный процесс дисциплины «Лечебная физическая культура» (далее — ЛФК).

6. 9. «Лечебная физическая культура» реализуется в группах по медицинским показаниям. Группы формируются в соответствии с имеющимися отклонениями в состоянии здоровья.

6. 10. Содержание практических занятий дисциплины «Лечебная физическая культура» включает специальную информацию о современных подходах к профилактике и лечению заболеваний различными методами и средствами физической культуры, о двигательном режиме как составляющей части здорового образа жизни, изучаются традиционные и нетрадиционные методы физической реабилитации, причем акцент делается на инновационные средства ЛФК, позволяющие ускорить процесс оздоровления и оптимизировать адаптационные взаимодействия организма с окружающей средой, повысить интерес к этим средствам и методам.

6. 11. С обучающимися, имеющими ограничения в состоянии здоровья, работа на занятиях проводится дифференцированно и индивидуально. В случае необходимости составляются индивидуальные программы, которые в течение года могут корректироваться. Учебные практические занятия строго дозированы по физическим нагрузкам в соответствии с медицинскими показаниями.

## **7. Оснащение Консерватории спортивным оборудованием, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Для специальных учебных групп в расписании планируются отдельные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных сооружениях или на открытом воздухе, могут предусматриваться занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

7.2. Занятия физической культурой с лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся в специализированных залах, оборудованных тренажерами для занятий лечебной физической культурой, на открытых спортивных площадках, оборудованных тренажерами общеукрепляющей направленности, а также в бассейне со специальным инвентарем для плавания.

7.3. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Приложение 1  
к Положению о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ высшего образования — программ специалитета

## СПИСОК

Обучающихся, выбравших для изучения в 20\_\_ / \_\_ учебном году  
элективный курс по физической культуре и спорту

(наименование элективной дисциплины)

направление \_\_\_\_\_ подготовки \_\_\_\_\_ (специальность):

(код, наименование)

курс: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Номер зачетной книжки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
...		
N		

И. о. зав. межфакультетской  
кафедры физического  
воспитания

\_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.