

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Слуцкая Лариса Евдокимовна

Должность: И.о. проректора по учебной работе

Дата подписания: 28.10.2021 16:32:01

Уникальный программный идентификатор:

3a4bbd9d517e954810ed908c1ad35ad71aea224f

учреждение высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ

имени П. И. ЧАЙКОВСКОГО»



Ректор

А. С. Соколов

«18» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:

53. 05. 01 Искусство концертного исполнительства

Специализация:

№ 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты»

Основная профессиональная образовательная программа:

«Искусство концертного исполнительства. Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель), исторические струнные инструменты»

Классификация (степень) выпускника:

Концертный исполнитель. Преподаватель

Форма обучения:

очная

Москва

2018

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Цели государственной итоговой аттестации.....	5
1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	6
1.3. Содержание государственной итоговой аттестации	9
2. Государственный экзамен	9
2.1. Форма проведения государственного экзамена.....	10
2.2. Требования к первому этапу государственного экзамена	10
2.2.1. Примерные варианты программ для проведения первого этапа государственного экзамена.....	11
2.2.2. Критерии оценки первого этапа государственного экзамена.....	11
2.2.3. Перечень рекомендуемых музыкальных произведений для подготовки к первому этапу государственного экзамена.....	14
2.3. Требования ко второму этапу государственного экзамена.....	16
2.3.1. Примерные варианты программ для проведения второго этапа государственного экзамена.....	16
2.3.2. Критерии оценки второго этапа государственного экзамена	17
2.3.3. Перечень рекомендуемых музыкальных произведений для подготовки ко второму этапу государственного экзамена.....	17
2.4. Требования к третьему этапу государственного экзамена	18
2.4.1. Примерный перечень вопросов для проведения третьего этапа государственного экзамена.....	18
2.4.2. Критерии оценки третьего этапа государственного экзамена.....	19
2.5. Формирование итоговой оценки за государственный экзамен	19
3. Требования к выпускной квалификационной работе.....	20
3.1. Общие требования к структуре выпускной квалификационной работы	20
3.2. Руководство выпускной квалификационной работой.....	20
3.3. Требования к концертной программе (практическая часть ВКР)	21
3.4. Требования к аннотации исполняемого репертуара (теоретическая часть ВКР)	24
3.5. Проверка текста ВКР на объем заимствования (плагиат).....	26
3.6. Процедура рецензирования ВКР и допуск к защите	27
3.7. Тематика выпускных квалификационных работ	28
3.8. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	29
4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (практико-ориентированного проекта)	30
5. Порядок размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе.....	32
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний	33
7. Приложения	36

1. Общие положения

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты», определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Обучающийся, завершивший обучение по образовательной программе, должен знать:

сольный репертуар, включающий произведения зарубежных и отечественных композиторов разных исторических периодов стилей и жанров (сочинения крупной формы — сонаты, вариации, концерты, полифонические произведения; виртуозные пьесы и этюды; сочинения малых форм);

репертуар для различных видов ансамблей, основные компоненты музыкального языка, используемые в целях грамотного и выразительного прочтения нотного текста, принципы работы над музыкальным произведением и задачи репетиционного процесса.

Обучающийся, завершивший обучение по образовательной программе, должен уметь:

воспроизводить на музыкальном инструменте по памяти музыкальные произведения;

осуществлять комплексный анализ музыкального произведения по нотному тексту;

слышать фактуру музыкального произведения при зрительном восприятии нотного текста и воплощать услышанное в реальном звучании;

ориентироваться в композиторских стилях, жанрах и формах в историческом аспекте;

распознавать и анализировать музыкальную форму на слух или по нотному тексту;

грамотно прочитывать нотный текст в соответствии со стилем композитора, постигать ключевую идею музыкального произведения;

демонстрировать свободное чтение с листа партий различной сложности;

создавать свой исполнительский план музыкального сочинения, свою собственную интерпретацию музыкального произведения;

демонстрировать знание композиторских стилей и умение применять полученные знания в процессе создания исполнительской интерпретации;

исполнять музыкальное произведение убедительно, ярко, артистично, виртуозно;

воссоздавать художественные образы музыкального произведения в соответствии с замыслом композитора.

Обучающийся, завершивший обучение по образовательной программе, должен владеть:

арсеналом художественно-выразительных средств игры на инструменте для осуществления профессиональной деятельности:

различными техническими приемами игры на инструменте;

различными штрихами, разнообразной звуковой палитрой;

исполнительским интонированием и умелым использованием художественных средств в соответствии со стилем музыкального произведения;

тембральными и динамическими возможностями инструмента и другими средствами исполнительской выразительности;

владеть спецификой ансамблевого исполнительства, сценическим артистизмом;

способностью озвучивать нотный текст, содержащий приемы современной нотации;

способностью свободного чтения с листа партий различной сложности;

профессиональной лексикой, понятийным аппаратом в области истории и теории музыки;

методологией анализа различных музыкальных произведений, способностью проявлять развитые коммуникативные и адаптивные личностные качества;

работать и взаимодействовать с другими людьми в различных творческих ситуациях;

способностью к пониманию эстетической основы искусства.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
1	ОК–1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
2	ОК–2	способностью демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии
3	ОК–3	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявляя уважение к историческому наследию и культурным традициям,

		толерантность к другой культуре
4	ОК–4	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения
5	ОК–5	способностью к самоорганизации и самообразованию
6	ОК–6	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
7	ОК–7	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
8	ОК–8	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
9	ОК–9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10	ОК–10	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
11	ОПК–1	способностью к осмыслению развития музыкального искусства в историческом контексте с другими видами искусства и литературы, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода
12	ОПК–2	способностью к пониманию эстетической основы искусства
13	ОПК–3	способностью определять основные компоненты музыкального языка и использовать эти знания в целях грамотного и выразительного прочтения нотного текста
14	ОПК–4	способностью запоминать музыкальный материал и воспроизводить на музыкальном инструменте по памяти музыкальные произведения
15	ОПК–5	способностью осуществлять комплексный анализ музыкального произведения по нотному тексту
16	ОПК–6	способностью слышать фактуру музыкального произведения при зрительном восприятии нотного текста и воплощать услышанное в реальном звучании
17	ОПК–7	способностью владеть исполнительским интонированием и использовать художественные средства исполнения в соответствии со стилем музыкального произведения
18	ОПК–8	способностью понимать принципы работы над музыкальным произведением и задачи репетиционного процесса
19	ОПК–9	способностью ориентироваться в композиторских стилях,

		жанрах и формах в историческом аспекте
20	ОПК–10	способностью ориентироваться в специальной литературе как по профилю подготовки, так и в смежных областях искусства
21	ОПК–11	способностью распознавать и анализировать музыкальную форму на слух или по нотному тексту
22	ОПК–12	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
концертно-исполнительская деятельность		
23	ПК–1	способностью грамотно прочитывать нотный текст в соответствии со стилем композитора, постигать ключевую идею музыкального произведения
24	ПК–2	способностью демонстрировать свободное чтение с листа партий различной сложности
25	ПК–3	способностью создавать исполнительский план музыкального сочинения и собственную интерпретацию музыкального произведения
26	ПК–4	способностью демонстрировать знание композиторских стилей и умение применять полученные знания в процессе создания исполнительской интерпретации
27	ПК–5	способностью демонстрировать умение исполнять музыкальное произведение ярко, артистично, виртуозно
28	ПК–6	способностью воссоздавать художественные образы музыкального произведения в соответствии с замыслом композитора
29	ПК–7	способностью к сотворчеству в исполнении музыкального произведения в ансамбле
30	ПК–8	способностью самостоятельно работать над концертным репертуаром
педагогическая деятельность		
31	ПК–9	способностью понимать цели и задачи педагогического процесса и основных принципов музыкальной педагогики
32	ПК–10	способностью демонстрировать на практике различные методики преподавания игры на музыкальном инструменте
33	ПК–11	способностью обучать применению знаний композиторских стилей в процессе создания исполнительской интерпретации
34	ПК–12	способностью осуществлять педагогический разбор музыкального произведения, исполненного обучающимся, и ставить перед ним творческие и оптимальные с точки зрения методики задачи
35	ПК–13	способностью планировать педагогическую деятельность, ставить цели и задачи воспитания и обучения с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся

36	ПК–14	способностью применять на практике умение планировать и строить урок, концентрировать внимание обучающегося на поставленных задачах
37	ПК–15	способностью критически оценивать и осмысливать результаты собственной педагогической деятельности
специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты»		
38	ПСК–3. 1	способностью демонстрировать интонационную чистоту, владеть различными техническими приемами звукоизвлечения
39	ПСК–3. 2	способностью демонстрировать навыки владения игрой на фортепиано
40	ПСК–3. 3	способностью демонстрировать знание основных оркестровых партий своего инструмента

1.3. Содержание государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты» включает в себя:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) — 4 недели в 10 семестре обучения.

При проведении государственных аттестационных испытаний электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не применяются.

2. Государственный экзамен

Государственный экзамен является обязательным, его программа разработана Консерваторией в соответствии с направленностью образовательной программы по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные

инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты».

В ходе государственного экзамена определяется соответствие результатов освоения программы специалитета по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты» требованиям ФГОС ВО в части общекультурных компетенций ОК–1, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОК–7, ОК–8, ОК–9, ОК–10; общепрофессиональных компетенций ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7, ОПК–9, ОПК–10, ОПК–11; профессиональных и профессионально-специализированных компетенций ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–9, ПК–10, ПК–12, ПК–13, ПК–14, ПК–15, ПСК–3. 1, ПСК–3. 2, ПСК–3. 3.

2.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включают в себя результаты освоения дисциплин, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- квартетный класс;
- камерный ансамбль;
- музыкальное исполнительство и педагогика;

Государственный экзамен по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты», образовательная программа: «Искусство концертного исполнительства. Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель), исторические струнные инструменты» проводится в три этапа:

- первый этап — выступление в составе камерного ансамбля;
- второй этап — выступление в составе струнного квартета;
- третий этап — устный ответ по билетам по дисциплине «Музыкальное исполнительство и педагогика».

2.2. Требования к первому этапу государственного экзамена

Первый этап государственного экзамена — выступление в составе камерного ансамбля с участием фортепиано.

Исполняется полностью одно произведение циклической формы. Программа по камерному ансамблю может быть представлена сонатными дуэтами или инструментальным трио, квартетами и т. д., в зависимости от обеспечения дисциплины иллюстраторами или наличием необходимого количества студентов-инструменталистов разных специальностей.

Время звучания программы — 30–40 минут.

2.2.1. Примерные варианты программ для проведения первого этапа государственного экзамена

Сонаты для скрипки и фортепиано:

Бетховен Л., Брамс И., Шуберт Ф., Шуман Р., Григ Э., Дебюсси К., Равель М., Франк С., Штраус Р., Прокофьев С., Шостакович Д., Шнитке А. и т. д.

Сонаты для альты и фортепиано:

Брамс И., Вьетан А., Шуберт Ф., Шостакович Д., Хиндемит П., Фрид Г. и т. д.

Сонаты для виолончели и фортепиано:

Бетховен Л., Брамс И., Прокофьев С., Шостакович Д., Рахманинов С., Шопен Ф., Сен-Санс К., Штраус Р., Пуленк Ф. и т. д.

Трио:

Гайдн Й., Бетховен Л., Шуберт Ф., Мендельсон Ф., Брамс И., Танеев С., Чайковский П., Аренский А., Рахманинов С., Шостакович Д. Бабаджанян А. и т. д.

Фортепианные квартеты:

Бетховен Л., Моцарт В., Дворжак А., Сен-Санс К., Штраус Р., Форе Г., Мендельсон Ф., Малер Г., Брамс И., Танеев С. и т. д.

Квинтеты:

Шуберт Ф., Шуман Р., Брамс И., Франк С., Танеев С., Шостакович Д. и т. д.

2.2.2. Критерии оценки первого этапа государственного экзамена

Во время исполнения концертной программы выпускник должен продемонстрировать навыки, приобретённые за время обучения:

при исполнении музыкального произведения в ансамбле соблюдать динамический баланс звучания и сохранять единое ощущение музыкального времени с партнером;

слышать в ансамбле все исполняемые партии, согласовывать исполнительские намерения и находить совместные исполнительские решения;

исполнять музыкальное произведение ярко, артистично, овладевая вниманием слушательской аудитории;

владеть искусством выразительного интонирования, разнообразными приемами звукоизвлечения, искусством фразировки, артикуляцией, штрихами, динамикой в целях создания художественного образа;

владеть разнообразными техническими приемами игры на своем инструменте.

Программы выпускников заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет оценки по исполнению отдельных произведений и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всей концертной программе по пятибалльной системе.

Исполнение на экзамене определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формирование оценки осуществляется с использованием критериев оценки знаний обучающихся.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, если:

программа исполняется уверенно, создан и реализован исполнительский план, продумана исполнительская концепция;

партия каждого исполнителя представляет органичную часть совместного ансамбля;

каждый участник ансамбля владеет исполнительским интонированием, осмыслил художественное содержание произведения, нашел нужные звуковые и тембровые краски для его воплощения, учитывает специфику звучания инструментов ансамбля;

ансамблевое исполнение раскрывает особенности композиторского стиля;

выпускники легко справляются с техническими трудностями, слышат партитуру исполняемого произведения;

произведение исполняется интонационно чисто, ритмично, в темпе, соответствующем авторским указаниям;

коллектив демонстрирует хорошую штриховую культуру, выразительный звук, достигнут соразмерный звуковой баланс ансамбля;

ансамбль владеет вниманием слушателей, играет ярко, выразительно, убедительно, виртуозно, каждый участник проявляет ансамблевую чуткость и гибкость;

в исполнении присутствует личностное понимание и осмысление исполняемой музыки, ансамбль смог охватить форму произведения, владеет драматургическими средствами;

программа достаточно сложна, в ней присутствуют разнообразные ансамблевые задачи (стилевые, жанровые, образно-эмоциональные, драматургические).

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если:

программа исполняется достаточно уверенно, воспроизведение текста не вызывает затруднений;

коллектив владеет основными принципами ансамблевой игры, осмыслил основные художественные задачи произведения, нашел основные звуковые краски для воплощения, но исполнению не хватает ансамблевой гибкости в отдельных эпизодах, разнообразия звуковых красок;

в программе раскрываются стилистические особенности композитора;

коллектив демонстрирует хорошую штриховую культуру, выразительный звук, но динамический баланс может быть незначительно нарушен;

некоторые технические трудности вызывают незначительные затруднения;

ритм воспроизведен точно, найдены нужные артикуляционные приемы и соблюдается единство штрихов в ансамбле;

коллектив не всегда удается овладеть вниманием слушателей, исполнению не хватает яркости, виртуозности;

в исполнении недостаточно личностного осмысления музыки, участники ансамбля выполняют не столько собственные намерения, сколько указания преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если:

ансамблевая партия играется недостаточно уверенно, участники коллектива испытывают трудности в восприятии партии партнера;

участники ансамбля осмыслили только самые основные художественные задачи произведения, более сложные задачи остались незатронутыми. Динамический и общий исполнительский план приблизительный, штрихи исполнены недостаточно корректно, отсутствует слуховой самоконтроль;

исполнению не хватает попадания в стиль композитора;

технические и ансамблевые задачи вызывают затруднения, в игре допускаются ошибки и остановки;

не соблюдаются темповые указания автора;

имеют место интонационные и ритмические погрешности;

ансамбль не владеет вниманием слушателей, целиком сосредоточен на воспроизведении собственной партии;

в исполнении нет личностного осмысления музыки, указания преподавателя выполнены приблизительно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, если:

ансамблевая партия выучена плохо, участники ансамбля не знают партий партнеров, во время игры допускаются ошибки и остановки;

не осмыслены и не выполнены ансамблевые задачи произведения;

нет попадания в стиль композитора, отсутствует понимание фразировки, жанровой принадлежности произведения;

не учитывается специфика звучания других инструментов в ансамбле, звуковой баланс и единство ансамблевого звучания отсутствуют;

темповые указания автора не соблюдаются, отсутствует понимание формы произведения и эмоционально-образного содержания;

много фальшивых звуков, ритм воспроизведен неточно;

исполнители не только не проявили самостоятельности при осмыслении музыки, но и не выполнили указаний преподавателя.

2.2.3. Перечень рекомендуемых музыкальных произведений для подготовки к первому этапу государственного экзамена

Сонаты для скрипки и фортепиано:

Бетховен Л. 10 Сонаты № 1–10
Брамс И. Сонаты № 1–3
Григ Э. Сонаты № 1–3
Прокофьев С. Сонаты № 1–2
Шостакович Д. Соната
Штраус Р. Соната
Шуберт Ф. Сонаты № 1–3, Дуэт, Фантазия
Шуман Р. Сонаты № 1–2
Энеску Дж. Сонаты № 1–3
Шнитке А. Сонаты № 1–2
Мясковский Н. Соната
Равель М. Соната
Дебюсси К. Соната
Франк С. Соната
Бабаджанян А. Соната
Барток Б. Сонаты № 1–2
Дворжак А. Соната
Онеггер А. Сонаты № 1–2
Пуленк Ф. Соната
Элгар Э. Соната
и т. д.

Сонаты для альты и фортепиано:

Брамс И. Сонаты № 1–2
Вьетан А. Соната
Онеггер А. Соната
Регер М. Соната
Фрид Г. Соната
Хиндемит П. Сонаты № 1–3
Шостакович Д. Соната
Шуберт Ф. Соната «Арпеджионе»
и т. д.

Сонаты для виолончели и фортепиано:

Бетховен Л. Сонаты № 1–5
Брамс И. Сонаты № 1–3
Бриттен Б. Соната
Григ Э. Соната

Дебюсси К. Соната
Кабалевский Д. Соната
Мендельсон Ф. Сонаты № 1–2
Прокофьев С. Соната
Пуленк Ф. Соната
Рахманинов С. Соната
Сен-Санс К. Соната
Шнитке А. Сонаты № 1–2
Шопен Ф. Соната
Шостакович Д. Соната
Штраус Р. Соната
и т. д.

Трио:

Гайдн Й. Трио № 1–40
Моцарт В. Трио № 1–6
Бетховен Л. Трио № 1–7
Шуберт Ф. Трио № 1–2
Мендельсон Ф. Трио № 1–2
Брамс И. 4 Трио № 1–4
Чайковский П. Трио
Рахманинов С. Трио № 1–2
Шостакович Д. Трио № 1–2
Аренский А. Трио № 1–2
Танеев С. Трио
Бабаджанян А. Трио
Свиридов Г. Трио
Галынин Г. Трио
Чайковский Б. Трио
Римский-Корсаков Н. Трио
Равел М. Трио
Дебюсси К. Трио
Сметана Б. Трио
Дворжак А. Трио № 1–2
Шуман Р. Трио № 1–3
Буцко Ю. Трио
и т. д.

Фортепианные квартеты:

Бетховен Л. 3 квартета
Моцарт В. 2 квартета
Брамс И. 3 квартета
Дворжак А. 2 квартета
Малер Г. Квартет

Форе Г. 2 квартета
 Сен-Санс К. 2 квартета
 Штраус Р. Квартет
 Танеев С. Квартет
 Мендельсон Ф. 2 квартета
 Энеску Дж. 2 квартета
 Шоссон Э. Квартет
 Мийо Д. Квартет
 Шуман Р. Квартет
 и т. д.

Квинтеты:

Брамс И. Квинтет
 Шуберт Ф. Квинтет
 Шуман Р. Квинтет
 Франк С. Квинтет
 Танеев С. Квинтет
 Шостакович Д. Квинтет
 Алябьев А. Квинтет
 Сибелиус Я. Квинтет
 и т. д.

2.3. Требования ко второму этапу государственного экзамена

Второй этап государственного экзамена — выступление в составе струнного квартета.

Программа для квартета должна включать в себя одно произведение целиком.

Программа исполняется по нотам. Длительность программы — 20–40 минут, исполняется по нотам.

2.3.1. Примерные варианты программ для проведения второго этапа государственного экзамена

1. Й. Гайдн. Струнный квартет ор. 20 № 5
2. В. Моцарт. Струнный квартет Соль мажор
3. И. Брамс. Квартет № 1 № 2
4. С. Франк. Квартет
5. Л. В. Бетховен. Квартет № 1
6. М. Глинка. Квартет № 2
7. С. Прокофьев. Квартет № 1
8. Д. Шостакович. Квартет № 3
9. С. Барбер. Квартет
10. А. Шнитке. Квартет № 2

2.3.2. Критерии оценки второго этапа государственного экзамена

На втором этапе государственного экзамена по квартету выпускник должен продемонстрировать: понимание драматургии произведения, умение создать в ансамбле единый художественный образ произведения, умение слышать единство штрихов и динамики, ритмическую устойчивость;

знание основного репертуара, включающего сочинения для ансамблей, произведения разных эпох, жанров и стилей (как оригинальные, так и переложения), умение на высоком художественном уровне исполнять произведения, владение развитыми навыками ансамблевого музицирования.

Программы выпускников заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по исполнению отдельных произведений и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всей концертной программе по пятибалльной системе.

Исполнение на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формирование оценки осуществляется с использованием критериев оценки знаний обучающихся.

Оценка **«отлично»** ставится, если исполнение демонстрирует понимание выпускником художественного содержания исполняемого произведения и умение воплотить его средствами ансамбля, исполнение качественное в звуковом, интонационном, штриховом и ансамблевом отношениях.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если исполнение демонстрирует, в целом, понимание художественного содержания исполняемого произведения, но содержит отдельные шероховатости технического и содержательного порядка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если исполнение демонстрирует поверхностное прочтение текста исполняемого произведения, содержит значительное количество неточностей технического и содержательного порядка.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, если исполнение демонстрирует непонимание выпускником художественного содержания исполняемого произведения, содержит грубейшие погрешности технического и содержательного порядка, несовершенно в ансамблевом отношении.

2.3.3. Перечень рекомендуемых музыкальных произведений для подготовки ко второму этапу государственного экзамена

Один из струнных квартетов:
Й. Гайдн

Л. ван Бетховен
В. А. Моцарт
С. Прокофьев
А. Шнитке
П. Хиндемит
Д. Шостакович
Б. Барток
А. Бородин
П. Чайковский
А. Глазунов
Ф. Шуберт
И. Брамс
А. Дворжак
Ф. Мендельсон
С. Франк
М. Равель
К. Дебюсси
С. Танеев
Р. Шуман
Э. Григ
К. Сен-Санс
Н. Мясковский
Б. Мартину
Б. Бриттен
Б. Чайковский
А. Шёнберг
А. Веберн
В. Лютославский
и т. д.

2.4. Требования к третьему этапу государственного экзамена

Третий этап государственного экзамена проводится в форме устного опроса по билетам по дисциплине «Музыкальное исполнительство и педагогика».

В билеты третьего этапа государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса, которые выбираются из типовых вопросов, приведенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

2.4.1. Примерный перечень вопросов для проведения третьего этапа государственного экзамена

Музыкальное образование на различных этапах становления и развития педагогики как науки и педагогической практики.

Выдающиеся исполнительские школы Московской консерватории.

Предмет и категории музыкальной педагогики.

Дидактические принципы и их трактовка в музыкальной педагогике.

Концепция развивающего обучения в преподавании музыки.

Цель, задачи и содержание музыкального образования.

Классификация методов музыкального обучения.

Формы и средства музыкального обучения.

Воспитательные функции педагога-музыканта.

Характеристика методов воспитания музыканта.

и т. д.

2.4.2. Критерии оценки третьего этапа государственного экзамена

Оценка третьего этапа государственного экзамена определяется следующими критериями:

владение комплексом специальных знаний в сфере музыкального исполнительства и педагогики;

структурная четкость и логичность изложения;

соответствие существующим правилам изложения теоретического материала;

свободное владение теоретическим материалом;

умение дискутировать;

убедительность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся при полном соответствии ответа на билет вышеуказанным критериям, выпускник дает исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся в том случае, если в ответе на билет обнаруживаются некоторые неточности в соответствии с вышеуказанными критериями, выпускник не дает исчерпывающего ответа на вопросы членов экзаменационной комиссии, но демонстрирует достаточные знания при наводящих вопросах.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся в том случае, если в ответе на билет обнаруживаются значительные несоответствия вышеуказанным критериям, выпускник демонстрирует поверхностное и схематичное изложение теоретического материала, слабое владение материалом при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающему за полное несоответствие ответа на билет по всем вышеуказанным критериям.

2.5. Формирование итоговой оценки за государственный экзамен

Итоговая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое оценок за первый, второй и третий этапы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1. Общие требования к структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой выполненный обучающимся (несколькими обучающимися совместно) практико-ориентированный проект, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР (практико-ориентированный проект) соответствует требованиям ФГОС ВО для квалификации (степени) «специалист» по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, Специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты» и включает в себя:

исполнение сольной концертной программы (практическая часть проекта);
аннотацию исполняемого репертуара (теоретическая часть проекта).

В ходе защиты выпускной квалификационной работы определяется соответствие результатов освоения программы специалитета по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты» требованиям ФГОС ВО в части общекультурных компетенций ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОК–7, ОК–8, ОК–9, ОК–10; общепрофессиональных компетенций ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7, ОПК–8, ОПК–9, ОПК–10, ОПК–11, ОПК–12; профессиональных и профессионально-специализированных компетенций ПК–1, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12, ПК–15, ПСК–3. 1, ПСК–3. 2, ПСК–3. 3.

3.2. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора Консерватории закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы, являющийся преподавателем специального класса выпускающей кафедры, а также консультант (консультанты) из числа педагогических работников Консерватории, обладающих большим педагогическим стажем и опытом работы, имеющих

ученую степень кандидата наук или доктора наук и работающих в должности не ниже доцента.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет общее руководство ВКР, в том числе:

- оказывает помощь в формировании репертуара;
- рекомендует выпускнику научную, методическую литературу, учебники, учебные пособия, справочные материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы;

- составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 1).

Консультант оказывает помощь выпускнику в формировании текста аннотации исполняемого репертуара, в том числе составляет мотивированное заключение по качеству разработки аннотации исполняемого репертуара, в котором указывается:

- степень решения автором поставленных задач;
- логическая стройность и грамотность изложения темы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- полнота использования литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе;
- качество оформления работы;
- другие вопросы по усмотрению консультанта;
- заключение по проведению проверки по системе «Антиплагиат».

3.3. Требования к концертной программе (практическая часть ВКР)

Концертная программа должна включать произведения различных жанров и стилей. В обязательном порядке в программу должны быть включены:

- полифоническое произведение для инструмента соло (для скрипки, альты, виолончели);

- произведение крупной формы (концерт, I или II–III ч.);

- произведения малой формы (включая пьесу виртуозного характера).

В концертную программу могут быть включены произведения, представленные на кафедре на младших курсах.

Программа исполняется наизусть.

В процессе исполнения сольной концертной программы выпускники должны продемонстрировать:

- знание значительного сольного репертуара, включающего произведения зарубежных и отечественных композиторов разных исторических периодов стилей и жанров;

- знание основных компонентов музыкального языка;

- умение компоновать в памяти музыкальный материал и воспроизводить на музыкальном инструменте по памяти музыкальные произведения;

умение слышать фактуру музыкального произведения при зрительном восприятии нотного текста и воплощать услышанное в реальном звучании;

умение создавать свой исполнительский план музыкального сочинения, свою собственную интерпретацию музыкального произведения;

умение исполнять музыкальное произведение убедительно, ярко, артистично, виртуозно;

знание композиторских стилей и умение применять полученные знания в процессе создания исполнительской интерпретации;

владение арсеналом художественно-выразительных средств игры на инструменте для осуществления профессиональной деятельности.

Исполнение сольной концертной программы не должно превышать 60 минут на одного студента. Во время защиты ВКР ведется аудио (видео) запись.

Примерные концертные программы для скрипки

Полифонические произведения

И. С. Бах. Соната № 1 соль минор для скрипки соло BWV 1001. Адажио и Фуга или Сицилиана и Престо

И. С. Бах. Соната № 2 ля минор для скрипки соло BWV 1003. Граве и Фуга, или Анданте и Аллегро

И. С. Бах. Соната № 3 До мажор для скрипки соло BWV 1005. Адажио и Фуга, или Ларго и Аллегро ассаи

И. С. Бах. Партита № 1 си минор для скрипки соло BWV 1002. Две части с дублями

И. С. Бах. Партита № 2 ре минор для скрипки соло BWV 1004. Аллеманда и Куранта или Сарабанда и Жига, или Чакона

И. С. Бах. Партита № 3 Ми мажор для скрипки соло BWV 1006. Две или три части

и т. д.

Произведения крупной формы

Л. Бетховен. Концерт Ре мажор для скрипки с оркестром. 1 или 2 и 3 части

Д. Шостакович. Концерт № 1 ля минор для скрипки с оркестром. 1 и 2, или 3 и 4 части

И. Брамс. Концерт № 1 Ре мажор для скрипки с оркестром. 1 или 2 и 3 части

П. Чайковский. Концерт Ре мажор для скрипки с оркестром. 1 или 2 и 3 части

Я. Сибелиус. Концерт ре минор для скрипки с оркестром. 1 или 2 и 3 части

и т. д.

Произведения малой формы

Р. Штраус. Вальс из оперы «Кавалер роз»

И. Фролов. Скерцо-аффанато

А. Пярт. «Fratres» для скрипки и фортепиано

М. Равель. Рапсодия «Цыганка»

И. Фролов. Фантазия на темы из оперы Дж. Гершвина «Порги и Бесс»

П. Чайковский. Вальс-скерцо

К. Сен-Санс. Интродукция и рондо-каприччиозо

и т. д.

Примерные концертные программы для альты

Полифонические произведения

И. С. Бах. Прелюдия из Сюиты № 5 до минор для виолончели соло (ред. Ф. Шпиндлера)

И. С. Бах. Сарабанда и Менуэт из Сюиты № 1 Соль мажор для виолончели соло (ред. Ф. Шпиндлера)

И. С. Бах. Аллеманда и Куранта из сюиты № 5 до минор для виолончели соло (ред. Ф. Шпиндлера)

И. С. Бах. Сарабанда и Жига из Сюиты № 4 Ми-бемоль мажор для виолончели соло (ред. Ф. Шпиндлера)

И. С. Бах. Аллеманда и Куранта из Сюиты № 5 до минор для виолончели соло (ред. Ф. Шпиндлера)

и т. д.

Произведения крупной формы

Б. Мартину. Концерт-Рапсодия для альты с оркестром (2 часть)

П. Хиндемит. Концерт № 3 для альты с оркестром (2–3 части)

Г. Фрид. Концерт для альты с оркестром (1 часть)

и т. д.

Произведения малой формы

Б. Бриттен. «Лакримэ» для альты и ф-но соч. 47

Р. Шуман. Сказочные картинки для альты и ф-но соч. 113

и т. д.

Примерные концертные программы для виолончели

Полифонические произведения

И. С. Бах. Аллеманда и Куранта из Сюиты № 6 Ре мажор для виолончели соло

И. С. Бах. Прелюдия и Сарабанда из Сюиты № 3 До мажор для виолончели соло

И. С. Бах. Сарабанда и Жига из Сюиты ре минор для виолончели соло

И. С. Бах. Прелюдия и Аллеманда из Сюиты № 4 Ми-бемоль мажор для виолончели соло

И. С. Бах. Прелюдия и Фуга из Сюиты № 5 для виолончели соло до минор

и т. д.

Произведения крупной формы

Э. Элгар. Концерт для виолончели с оркестром, 3, 4 ч.

Н. Мясковский. Концерт для виолончели и фортепиано, 2 ч.

С. Прокофьев. Симфония-концерт для виолончели с оркестром, 2 ч.

Э. Лало. Концерт для виолончели с оркестром ре минор (2, 3 ч.)

Й. Гайдн Концерт для виолончели с оркестром До мажор (2, 3 ч.)

и т. д.

Произведения малой формы

П. Чайковский. Ария Ленского из оперы «Евгений Онегин» (переложение для виолончели и фортепиано)

Ю. Кленгель. Скерцо для виолончели и фортепиано
 Д. Поппер. «Танец эльфов» для виолончели и фортепиано
 П. Чайковский «Ноктюрн»
 Г. Кассадо «Реквизброс»
 и т. д.

3.4. Требования к аннотации исполняемого репертуара (теоретическая часть ВКР)

Аннотация исполняемого репертуара может быть предпослано к целиком исполняемой программе, либо к отдельным (отдельному) произведениям — наиболее интересным с точки зрения исполнительской, педагогической проблематики.

Аннотация исполняемого репертуара должна включать:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основную часть;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей аннотации исполняемого репертуара и заполняется согласно приложению 2.

Титульный лист не нумеруется.

В **оглавлении** приводятся все структурные элементы работы, включая введение, деления внутри основной части (при необходимости), заключение, список использованных источников и литературы, приложения, и указываются страницы, с которых разделы начинаются.

Основной текст аннотации исполняемого репертуара состоит из введения, разделов и заключения.

Во **введении** формулируются цели и задачи ВКР, обоснование выбора музыкального произведения (произведений), указываются методы работы над произведением (произведениями).

В **основной части** работы проводится анализ музыкального произведения. Возможные аспекты:

Общие сведения о произведении — оформляются с указанием эпохи, стиля, склада, жанра, круга образов и т. д.

Исполнительский анализ — оформляется с указанием типа композиции, формы, драматургии (динамический план, кульминации, развитие образов, характер), особенностей музыкальной ткани (фактура, гармония, полифоническое строение), выбора художественных средств, видов техники, фразировки, штрихов, артикуляции и т. д.

Педагогическая проблематика — оформляется с указанием этапов работы над произведением, технических сложностей, которые необходимо преодолеть в процессе работы над произведением, комплекса выразительных средств для достижений художественного и композиторского замысла и т. д.

Заключение — самостоятельная часть ВКР, в которой подводятся итоги работы.

Общий объем аннотации на исполняемую концертную программу должен составлять до 0,5 п. л. (20000 знаков) машинописного текста без учета списка использованных источников и литературы, а также приложений, количество которых не ограничивается.

Аннотация исполняемого репертуара должна быть представлена на выпускающую кафедру не позднее трех недель до начала защиты в двух вариантах: на бумажном и электронном носителях. Текст аннотации исполняемого репертуара должен быть распечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word. Формат бумаги А4 (210x297 мм), параметры страниц: верхнее поле — 20 мм, нижнее поле — 20 мм, левое поле — 30 мм, правое поле — 10 мм; межстрочный интервал — 1,5; отступ первой строки 1,25 см; шрифт New Times Roman 14 пт. Выравнивание текста по ширине страницы.

Требования к переплету аннотация исполняемого репертуара: мягкий или жесткий переплет, в конце прикрепляются два файла (для хранения отзыва, рецензии).

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Помещается после заключения и имеет заголовок — Список использованных источников и литературы. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте.

Ссылки на цитируемые источники оформляются путем указания порядкового номера и страницы источника из «Списка использованных источников и литературы» в конце цитаты в квадратных скобках.

Например: Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана [59, 25].

Нумерация страниц начинается с оглавления, которое обозначается цифрой 2. Далее весь последующий объем аннотации исполняемого репертуара, включая список литературы и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы. Порядковый номер печатается в верхней части страницы по центру.

Приложения выполняются на стандартных листах формата А4. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами без знака «№» (*например: Приложение 1*).

Аннотация исполняемого репертуара выполняется в единой стилевой манере, не должно иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

3.5. Проверка текста ВКР на объем заимствования (плагиат)

Текст теоретической части выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) проверяется на объем заимствования.

Плагиат рассматривается как несамостоятельное выполнение работы, а именно цитирование в оригинале и в переводе опубликованных произведений без ссылки на источник или при наличии ссылок, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы.

Оригинальный текст рассматривается как текст, не содержащий плагиата.

Проверка текста осуществляется с использованием системы «Антиплагиат».

Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;

произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;

сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, программы телепередач, расписания движения транспортных средств, и тому подобное);

устойчивые выражения;

ранее опубликованные материалы и работы автора.

Не считаются воспроизведением (цитированием) включенные в текст исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком), примеры из музыкальной литературы, фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования) и т. д.

Оригинальность текста выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) должна составлять не менее 65%.

При наличии в ВКР (аннотации исполняемого репертуара) менее 65% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 7 календарных дней со дня её выдачи на доработку.

Выпускная квалификационная работа, теоретическая часть (аннотация исполняемого репертуара) которой имеет менее 65% оригинального текста по результатам повторной проверки, не допускается к защите.

В случае если объем заимствованного текста превышает суммарный допустимый предел, то цитируемые фрагменты целесообразно переносить в приложения.

Использование заимствованного текста без ссылки на автора и (или) источник заимствования не допускается. При использовании идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны документы, автор обязан отметить это обстоятельство в тексте работы. Указанные ссылки должны делаться также в отношении документов автора, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

Проверка теоретической части выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) (введение; основная часть; заключение) осуществляется до момента допуска обучающегося к практической части выпускной квалификационной работы (концертной программе). Для проведения проверки студенты предоставляют консультанту текст аннотации исполняемого репертуара в электронном виде в формате .doc.

Консультант принимает решение о правомерности использования заимствований и несет ответственность за проверку работы в установленные сроки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат и дальнейшем допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Консультант обязан предупредить обучающегося о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований.

Консультант:

осуществляет проверку текста теоретической части выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) в системе «Антиплагиат» на допустимый предел заимствований;

проводит качественный анализ заимствований на степень их влияния на индивидуальность работы в том случае, если заимствование превышает допустимый уровень;

оформляет протокол проверки текста теоретической части выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) на объем заимствования (Приложение 3) и прикладывает его к отзыву руководителя ВКР;

возвращает текст теоретической части выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) обучающемуся на доработку в том случае, если заимствования приводят к утрате самостоятельности работы.

3.6. Процедура рецензирования ВКР и допуск к защите

Выпускная квалификационная работа (аннотация исполняемого репертуара) передается на рецензию не позднее трех недель до начала защиты

практической части выпускной квалификационной работы (концертной программы). Выпускная квалификационная работа (аннотация исполняемого репертуара), представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

Выполненная выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом из числа научно-педагогических работников Консерватории или работников сторонних организаций, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) почетные звания. При этом рецензент не должен являться работником кафедры, на которой выполнялась выпускная квалификационная работа.

Рецензия (Приложение 4) подписывается рецензентом с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), ученого звания, ученой степени, почетного звания, должности и места работы, даты составления рецензии и передается на кафедру (в деканат) не позднее семи дней до начала защиты.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (аннотация исполняемого репертуара) с отзывом и рецензией передается и. о. заведующего кафедрой (и. о. декана), который на основании этих материалов решает вопрос о готовности работы и в случае положительного решения вопроса ставит свою подпись и дату на титульном листе ВКР.

В случае отрицательного решения и. о. заведующего кафедрой (и. о. декана) вопрос о готовности теоретической части выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) и допуске студента к практической части выпускной квалификационной работы (концертной программе) обсуждается на заседании кафедры (совета факультета). На основании мотивированного заключения и. о. заведующего (и. о. декана) делается представление на имя ректора о невозможности допустить студента к практической части (концертной программе) и к защите ВКР в целом.

Это представление вместе с выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры передается в учебный отдел для подготовки проекта приказа. В приказе должен быть указан новый срок защиты выпускной квалификационной работы.

Основанием допуска к защите ВКР (исполнению концертной программы) является полностью выполненный учебный план, успешно выдержанные испытания по промежуточным и итоговым аттестациям в течение всего срока освоения образовательной программы и подготовленная теоретическая часть выпускной квалификационной работы (аннотация исполняемого репертуара).

3.7. Тематика выпускных квалификационных работ

Примерные программы для скрипки

И. С. Бах. Чакона из партиты № 2,
d – moll

И. С. Бах. Сицилиана и престо из
сонаты № 1, g-moll

Д. Шостакович. Концерт № 1, 3,
4 ч.

И. Брамс. Концерт, D-dur, 1 ч.
К. Шимановский. Ноктюрн и
тарантелла

Примерные программы для альты

И. С. Бах. Сарабанда и Жига из
сюиты № 3 Уолтон. Концерт 1 ч.
Лист. Романс
Римский-Корсаков. Пляска
скоморохов

И. С. Бах. Прелюдия из сюиты № 5
Леденев. Концерт-поэма
Киркор. Рондо

Примерные программы для виолончели

И. С. Бах. Сюита № 3 Сарабанда и
жига
Дворжак А. Концерт си минор 1 ч.
Кассадо Г. Реквиеброс

И. С. Бах. Сюита № 5 Прелюдия и fuga
Шуман Р. Концерт
Ростропович М. Юмореска

3.8. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Бадура-Скода Е., Бадура-Скода П. Интерпретация Моцарта. Изд. 2-е. М., 2011
2. Баренбойм Л. А. Музыкальная педагогика и исполнительство. Л., 1974
3. Блок В. Виолончельное творчество Прокофьева. М.: Музыка, 1973.
4. Броун А. Очерки по методике обучения игре на виолончели. М., 1967
5. Гринберг М. Русская альтовая литература. М., 1967
6. Готсдинер А. Музыкальная психология. М., 1993
7. Готлиб А. Д. Основы ансамблевой техники. М., 1971.
8. Дмитриев А. Н. Струнные квартеты Д. Д. Шостаковича / Ред.-сост. А. В. Денисов. СПб., 2008
9. Камерный ансамбль: Сборник / Сост. К. Аджемов. М., 1979
10. Лоткин М. Из истории редактирования виолончельных сюит И. С. Баха для альты // Бах и современность: Сб. статей / Сост. Н. А. Герасимова-Персидская. Киев, 1985
11. Понятовский С. П. История альтового искусства. М., Музыка, 1984
12. Раабен Л. Вопросы квартетного исполнительства. М., 1960
13. Сорокер Я. Камерно-инструментальные ансамбли С. Прокофьева. М., 1973
14. Сорокер Я. Скрипичные сонаты Бетховена. Л., 1964

Дополнительная литература:

1. Ауэр Л. Моя школа игры на скрипке /пер. с англ. И. Гинзбург. СПб., 2006
2. Бондурянский А. Фортепианные трио И. Брамса. Л., 1986
3. Благой Д. Современные тенденции в развитии советского камерно – ансамблевого исполнительства // Музыкальное исполнительство: Сб. статей. Вып.10. М., 1979
4. Гайдамович Г. Инструментальные ансамбли. М., 1960
5. Гайдамович Г. Фортепианные трио Моцарта. М., 1987
6. Гайдамович Г. Виолончельные сонаты Бетховена. М., 1981
7. Коган Г. Работа пианиста. 3-е изд. М., 1979
8. Копчевский Н. Клавирная музыка, вопросы исполнения. М., 1986
9. Ландовска В. О музыке. М., 2001
10. Либерман Е. Творческая работа пианиста с авторским текстом. М., 1988
11. Нейгауз Г. Об искусстве фортепианной игры. М., 1982
12. Понятовский С. П. Альт. М., 1974
13. Раабен Л. Н. Жизнь замечательных скрипачей и виолончелистов. Биографические очерки. Л., 1969
14. Скрипка, альт: история, музыкальное наследие, педагогика. М., 1990
15. Цахер И. О. Поздние квартеты Бетховена. Особенности драматургии. М., 1997

4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (практико-ориентированного проекта)

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерием оценки служит уверенное и выразительное исполнение экзаменационной программы, включающей в себя произведения определённой направленности и сложности, актуальность и практическая значимость темы, достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме, глубина и обоснованность интерпретации полученных результатов, четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы.

Оценка **«отлично»** ставится если:

программа исполняется уверенно, создан и реализован исполнительский план, продумана исполнительская концепция;

выпускник свободно владеет исполнительским интонированием, осмыслил художественное содержание произведений, нашел нужные звуковые и тембровые краски для их воплощения;

в каждом произведении раскрыты стилистические особенности автора;

выпускник легко справляется с техническими трудностями, владеет разнообразной культурой звукоизвлечения;

во всей исполненной программе точно найдены нужные артикуляционные приемы;

выпускник владеет вниманием слушателей, исполняет ярко, выразительно, артистично;

структура изложения аннотации исполняемого репертуара является логичной и соответствует поставленной цели, в заключении представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы;

текст аннотации исполняемого репертуара написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат — соответствует действующим нормам и правилам.

Оценка **«хорошо»** ставится если:

программа исполняется достаточно уверенно;

выпускник владеет исполнительским интонированием, осмыслил основные художественные задачи произведений, нашел основные звуковые краски, однако исполнению не хватает детальной проработки фразировки и элементов фактуры;

раскрываются стилистические особенности каждого произведения, но некоторые технические задачи вызывают затруднения при исполнении;

исполнению не хватает яркости, артистичности;

в исполнении не хватает личностного осмысления музыки, выпускник реализует не столько собственные намерения, сколько грамотно выполняет указания преподавателя;

в тексте аннотации исполняемого репертуара имеются отдельные замечания по содержанию, есть неточности в оформлении текста;

выпускник в основном правильно и четко формулирует основные идеи при написании аннотации исполняемого репертуара, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится если:

есть некоторая неуверенность в воспроизведении отдельных частей программы;

выпускник смог осмыслить только самые основные художественные задачи, более сложные художественные и звуковые задачи остались нереализованными;

технические задачи вызывают затруднения, допускаются мелкие погрешности в исполнении;

исполнению не хватает яркости, артистичности;

в тексте аннотации исполняемого репертуара выявлено более трех замечаний по оформлению и более трех замечаний по содержанию;

ответы выпускника на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии расплывчаты и неполны.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится если:

программа исполняется неуверенно, во время исполнения допускаются многочисленные ошибки;

есть неточности и небрежность в исполнении фактуры произведений;
не осмыслены и не выполнены основные исполнительские задачи;
выпускник не справляется с техническими трудностями, встречаются фальшивые ноты;

в тексте аннотации исполняемого репертуара отмечены грубые замечания и недостатки по содержательной части;

нарушены этические аспекты ВКР;

аннотация исполняемого репертуара оформлена без выполнения требований ГОСТа, в тексте работы не выправлены опечатки.

5. Порядок размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе

Выпускная квалификационная работа (аннотация исполняемого репертуара, аудио- и (или) видеозапись концертной программы) размещается в базе данных «Выпускные квалификационные работы» электронной библиотеки (далее — ЭБС) Консерватории с предоставлением авторизованного доступа на сайте библиотеки. Контроль своевременности размещения ВКР в ЭБС осуществляют и. о. заведующих кафедрами (и. о. деканов).

Аудио- и видеоматериалы сохраняются в формате AVI, MPEG, фотографии — в формате JPEG, тексты — в формате PDF.

Названия файлов должны иметь следующий формат:

Названия файлов должны иметь следующий формат: фамилия и инициалы студента, шифр и наименование специальности, год выпуска (например: ИвановаМА_530501_2018.pdf).

Обложка футляра (или конверта) диска оформляется как титульный лист выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР совместно с консультантом проверяют правильность оформления и полноту электронной версии ВКР, идентичность текста электронного и печатного варианта аннотации исполняемого репертуара, правильность заполнения обучающимся заявления о размещении выпускной квалификационной работы в ЭБС (Приложение 5).

Электронные версии ВКР на компакт-дисках вместе с заявлением выпускника передаются и. о. заведующего кафедрой в библиотеку не позднее чем через 3 дня после окончания защиты ВКР (исполнения концертной программы).

Доступ к ВКР авторизованным в ЭБС пользователям обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

При необходимости руководитель ВКР проверяет наличие в тексте работы

сведений, содержащих действительную или потенциальную коммерческую ценность (подтвержденную официальным документом от правообладателя), и готовит письменное заключение о необходимости изъятия конкретных сведений (с указанием страниц) при размещении ВКР в ЭБС (Приложение 6).

Отдел комплектования библиотеки принимает от руководителя выпускной квалификационной работы носители информации с электронными версиями ВКР, заявления каждого автора выпускной квалификационной работы о размещении электронной версии в ЭБС и составляет в двух экземплярах акт о приеме электронных версий ВКР для размещения в ЭБС (Приложение 7). Один экземпляр акта возвращается руководителю, второй остается в библиотеке.

Электронные версии ВКР в электронном формате с доступом для авторизованных пользователей открываются для доступа не позднее 10 дней после передачи их в библиотеку.

Авторизованный доступ к загруженным в ЭБС ВКР и их сохранность обеспечиваются в течение 5 лет. По истечении срока хранения информация о ВКР удаляется из ЭБС с оформлением акта (Приложение 8) в двух экземплярах. Один экземпляр остается в библиотеке, второй экземпляр передается на кафедру (в деканат).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также:

письменные ответы, аудио- и (или) видеозапись обучающегося (в зависимости от формы проведения государственного аттестационного испытания) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена);

выпускную квалификационную работу (текст, аудио- и (или) видеозапись обучающихся (в зависимости от формы проведения государственного

аттестационного испытания), отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Консерваторией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру

не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Консерватории в соответствии с календарным учебным графиком.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Приложения

Приложение 1
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53. 05. 01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу

Студент _____

Специальность _____

Специализация _____

Форма обучения очная

Тема ВКР _____

Объем _____, количество использованных источников _____,
количество приложений _____

1. Характеристика студента

Индивидуальные деловые и личные качества студента, степень самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, полнота выполнения ВКР. Отмечается отношение студента к процессу выполнения ВКР: выполнение индивидуального графика работы, дисциплинированность, организованность, ответственность и пр.

2. Характеристика выпускной квалификационной работы

Отмечается мотив выбора темы: выполнение курсовых работ, участие в музыкально-творческой работе, специализация. Характеризуется глубина раскрытия темы, соответствие выводов цели и задачам работы, обоснованность выводов, завершенность ВКР, практическая значимость. Выделяются положительные стороны работы. Замечания и пожелания к работе.

3. Характеристика уровня подготовленности студента

Отмечается сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

4. Рекомендуемая оценка за работу _____

Руководитель _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53. 05. 01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»**

Факультет _____
Кафедра _____

Специальность 53. 05. 01 Искусство концертного исполнительства
(уровень специалитета)

Специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам
инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические
струнные инструменты»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (аннотация исполняемого репертуара)

Тема:
« _____ »

Студент _____
подпись фамилия, имя, отчество

Руководитель _____
подпись ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы

ВКР допущена к защите « ____ » _____ 20__ г.

И. о. заведующего кафедрой (и. о. декана) _____ / _____ /
(подпись)

Москва
20__

Приложение 3
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53.05.01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРОТОКОЛ
проверки выпускной квалификационной работы (аннотации
исполняемого репертуара) в системе «Антиплагиат»

Тема ВКР _____

Студент _____

Текст аннотации исполняемого репертуара проверен на наличие заимствований при помощи системы «Антиплагиат».

Дата и время проверки: _____

Учетная запись, использованная при проверке: _____

Результат проверки:

По данным системы доля оригинального текста _____ %
(число прописью)

Ссылки на заимствования, показанные системой, объясняются:

(Возможные варианты:

- незначительными включениями текстов работ самого автора с указанием списка работ;
- использованием общеупотребимых выражений;
- использованием наименований организаций и структурных подразделений;
- использование профессиональной лексики;
- другое).

По признаку отсутствия некорректных заимствований (имеющих форму дословных или близких к дословным фрагментов текста, которые образуют связные последовательности) работу можно считать выполненной самостоятельно и допустить до защиты.

Консультант _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 20__ г

Приложение 4
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53.05.01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Студент _____

Специальность

Специализация

Форма обучения очная

Тема ВКР _____

Рецензент: _____
(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, почетное звание)

(место работы, должность)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Вопросы:

Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям Министерства образования и науки РФ к ВКР, предложение об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Рецензент _____ (степень, звание, должность) _____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ Г.
М. П.

Содержание рецензии

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР. Рецензия пишется в произвольной форме с рекомендуемым освещением следующих вопросов:

- степень решения автором поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения темы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- полнота использования литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе;
- правильность оформления работы;
- готовность выпускника к исполнению концертной программы;
- другие вопросы по усмотрению рецензента;
- заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, предложение об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Приложение 5
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53.05.01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

И. о. заведующему кафедрой
(и. о. декана)

_____ / _____ /

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу разместить в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского» мою выпускную квалификационную работу (аннотация исполняемого репертуара, аудио- и (или) видеозапись концертной программы).

_____ (тема ВКР)

Выражаю свое согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных и на размещение моей выпускной квалификационной работы в ЭБС в электронном формате с доступом для авторизованных пользователей, а также гарантирую, что моя ВКР не будет изменена после его размещения в ЭБС ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского», в том числе, в нее не будут внесены технические правки.

Подтверждаю, что моя ВКР не содержит сведений, составляющих государственную тайну, а также производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Приложение:

1. Копия протокола проверки выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара) в системе «Антиплагиат».

2. Компакт-диск с текстом аннотации исполняемого репертуара, аудио- и (или) видеозаписью концертной программы, с отзывом руководителя ВКР и рецензией в формате .pdf (.avi, .mpeg).

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__ г.

Контактный телефон и e-mail выпускника: _____

Приложение 6
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53. 05. 01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

Факультет _____
Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о необходимости изъятия производственных, технических, экономических,
организационных и других сведений из электронной версии ВКР

Тема ВКР: _____

Автор _____
(фамилия, имя, отчество)

ТЕКСТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ (образец)

В рамках реализации грантов Президента Российской Федерации в области культуры и искусства и в целях неразглашения коммерческой тайны, страницы с ... по выпускной квалификационной работы (аннотации исполняемого репертуара), содержащие результаты интеллектуальной деятельности в научно-творческой сфере, изъяты из электронной версии ВКР.

Руководитель ВКР _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Заключение о необходимости изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений из электронной версии ВКР (аннотации исполняемого репертуара) рассмотрено и одобрено на заседании кафедры _____.

Протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № _____

И. о. заведующего кафедрой (и. о. декана) _____ / _____ /

Приложение 7
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53.05.01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

Экз. № _____

АКТ № _____

приёма-передачи электронных версий выпускных квалификационных работ в
Научную музыкальную библиотек им. С. И. Танеева для размещения в ЭБС¹

« ____ » _____ 20__ г.

Настоящий акт составлен в том, что в Научную музыкальную библиотеку
имени С. И. Танеева для размещения в электронной библиотечной системе
переданы электронные версии выпускных квалификационных работ
выпускников кафедры _____ факультета,
специальность 53.05.01 Искусство концертного исполнительства,
специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам
инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические
струнные инструменты», очная форма обучения, выпуск 20__ года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тема) ВКР	Руководитель (ФИО, ученая степень, звание)
1			
2			
...			
...			

Итого _____ работ
(цифрами и прописью)

И. о. заведующего кафедрой _____ / _____ /
(И. о. декана) (подпись)

Зав. отделом _____ / _____ /
комплектования НМБТ (подпись)

¹ Составляется в двух экземплярах

Приложение 8
к Программе государственной итоговой
аттестации по специальности
53.05.01 Искусство концертного
исполнительства специализация
№ 3 «Концертные струнные инструменты (по
видам инструментов: скрипка, альт, виолончель,
контрабас, арфа), исторические струнные
инструменты»

Экз. № _____

АКТ № _____

об исключении электронных версий выпускных квалификационных работ
студентов из ЭБС²

« ____ » _____ 20__ г.

Настоящий акт составлен в том, что в связи с истечением срока хранения из электронно-библиотечной системы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» исключены электронные версии выпускных квалификационных работ выпускников кафедры _____ факультета _____, специальность 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, специализация № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты», очная форма обучения, выпуск 20__ года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора	Название (тема) ВКР	Руководитель (ФИО, ученая степень, звание)
1			
2			
...			
...			

Итого _____ работ
(цифрами и прописью)

И. о. заведующего кафедрой _____ / _____ /
(И. о. декана) (подпись)

Зав. отделом _____ / _____ /
комплектования НМБТ (подпись)

² Составляется в двух экземплярах