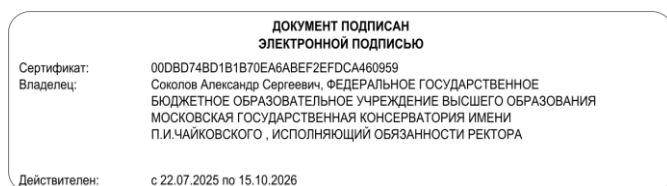


Принято
Ученым советом
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московская государственная
консерватория имени П. И. Чайковского»

Протокол № 05/26

«26» мая 2026 г.



Приложение № 1
к приказу № 215
от 28.05.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее — Положение) определяет цели, задачи и порядок проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» (далее — Консерватория) в рамках реализации основных образовательных программ высшего образования — программ специалитета.

1. 2. Нормативной правовой базой проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 18. 04. 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24. 04. 2023 г. «Об осуществлении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

приказ Минобрнауки России от 06. 04. 2021 г № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15. 02. 2018 № 05-436).

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

2. 1. Основными целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее — ВСОКО) являются:

определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

формирование объективной оценки уровня качества образовательной деятельности;

обеспечение соответствия внутренней системы оценки качества образовательной деятельности требованиям образовательных стандартов, установленных Консерваторией самостоятельно (далее — Образовательные стандарты), профессиональных стандартов (при наличии) и потребностям рынка труда;

повышение эффективности и результативности основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП или образовательные программы) согласно целям их реализации.

2. 2. Основными задачами внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

совершенствование показателей качества образовательных программ в соответствии с приоритетными направлениями развития Консерватории;

привлечение представителей профессионального сообщества, иных независимых экспертов к оценке качества образовательных программ, в том числе достижений обучающихся, полученных в ходе реализации образовательных программ;

выявление и устранение системных и(или) локальных недостатков в области обеспечения качества образовательных программ;

создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;

выявление лучших практик в области обеспечения качества образовательных программ и их масштабирование.

2. 3. Принципы функционирования ВСОКО:

системность – обеспечивает единство и взаимосвязь целевого, содержательного и результативного компонентов ВСОКО;

преемственность – определяет ВСОКО как компонент постоянного внутреннего мониторинга;

направленность на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными правовыми актами в сфере образования, а также локальными нормативными актами Консерватории;

объективность информации, опирающаяся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО;

информационная открытость процедур оценки качества и результатов мероприятий ВСОКО.

2. 4. Основными объектами ВСОКО являются:

образовательные программы высшего образования — программы специалитета, реализуемые в Консерватории;

условия осуществления образовательной деятельности, реализации образовательных программ и оказания образовательных услуг;

результаты подготовки обучающихся.

3. Организационные основы функционирования ВСОКО

3. 1. Руководство функционированием ВСОКО осуществляется ректоратом и коллегиальными органами управления Консерваторией. При необходимости решением ректора Консерватории могут создаваться временные структуры (комиссии, в т.ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.).

3. 2. Руководство Консерватории:

формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Консерватории и контролирует их исполнение;

разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Консерватории, участвует в их реализации;

разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в Консерватории;

организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

содействует привлечению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Консерватории к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3. 3. Коллегиальные органы Консерватории:

содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в Консерватории;

принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

принимают участие в процедурах ВСОКО в Консерватории;

заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в Консерватории.

3. 4. Временные структуры (комиссии, в т.ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.):

участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для руководства Консерватории по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3. 5. Планирование и проведение процедур оценки качества образовательной деятельности осуществляется ежегодно на основании плана,

утверждаемого ректором Консерватории в соответствии с графиками учебного процесса. Результаты ежегодно отражаются в отчете Консерватории о самообследовании, в отчетах кафедр и факультетов. Управленческие решения по результатам процедур оценки качества принимаются ректором или Ученым советом Консерватории.

3. 6. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне вуза несет проректор по учебной и методической работе и начальник учебно-методического управления.

3. 7. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне факультета (кафедры) несут и. о. деканов факультетов, и. о. заведующих кафедрами Консерватории.

3. 8. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне образовательной программы несет и. о. заведующего выпускающей кафедры.

3. 9. Координирующую функцию по внутренней системе оценки качества образования выполняет методический отдел учебно-методического управления Консерватории.

4. Процедуры ВСОКО

4. 1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется через комплекс процедур:

оценка качества содержания образовательных программ и их учебно-методического обеспечения;

оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов;

оценка кадрового, материально-технического, информационного обеспечения реализации образовательных программ;

получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей;

контроль соответствия локальных нормативных актов Консерватории по вопросам реализации образовательных программ нормативно-правовым документам;

оценка качества результатов внеучебной деятельности студентов.

4. 2. Оценка качества образовательных программ и учебно-методических материалов устанавливает:

соответствие учебных планов ОПОП требованиям Образовательных стандартов;

соответствие содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации запланированным результатам обучения;

соответствие содержания оценочных материалов и критериев оценивания по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации запланированным результатам обучения.

Предметом оценки является соответствие содержания ОПОП нормативным правовым актам, локальным нормативным актам Консерватории, а также соответствие требованиям Образовательных стандартов, целям ОПОП, требованиям к результатам формирования компетенций и потребностям работодателей.

4. 3. Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов включает в себя:

оценку динамики успеваемости студентов – анализ итогов текущего контроля, анализ итогов промежуточной аттестации;

оценку качества выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ обучающихся – анализ актуальности тем, содержания, объем заимствования и соблюдения требований при написании;

оценку процедуры государственной итоговой аттестации – анализ сформированности компетенций и оценку результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствие результатов освоения образовательных программ потребностям работодателей;

внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся – привлечение по решению заведующего кафедрой к промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам научно-педагогических работников той же кафедры, не проводивших занятия по соответствующей дисциплине, а также, по согласованию с проректором по учебной и методической работе, научно-педагогических работников других кафедр, а также работников иных организаций, профиль деятельности которых соответствует направленности образовательной программы;

внешнюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, которая проводится по требованию учредителя или решению руководства Консерватории.

4. 4. Порядок осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации регулируется отдельными локальными нормативными актами, которые размещены на официальном сайте Консерватории.

4. 5. Оценка кадрового, материально-технического, информационного обеспечения реализации образовательных программ включает в себя:

контроль соответствия профессорско-преподавательского состава требованиям Образовательных стандартов;

мониторинг функциональности и доступности электронной информационной образовательной среды, включая Электронную библиотеку Консерватории и сторонние электронные библиотечные системы;

анализ соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям Образовательных стандартов, уровня сформированности доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

4. 6. Получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей проводится в форме регулярного анонимного анкетирования участников образовательных отношений, с целью установления степени удовлетворенности качеством образования и предоставляемых услуг.

Анализ результатов анкетирования дает возможность определить перечень актуальных вопросов (проблем), решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в Консерватории.

Организация и проведение анкетирования обучающихся, преподавателей и представителей профессионального сообщества в рамках внутренней оценки качества, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляется учебно-методическим управлением. Анкетирование осуществляется в электронной форме.

4. 7. Контроль соответствия локальных нормативных актов Консерватории по вопросам реализации образовательных программ нормативно-правовым документам проводится с целью исключения нарушения законодательства в сфере высшего образования и своевременного обновления документов.

4. 8. Оценка качества результатов внеучебной деятельности студентов проводится на основании анализа портфолио обучающихся и используется при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии, а также при применении иных мер поддержки.

5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Консерватории

5. 1. Учет результатов оценки качества образования в деятельности Консерватории осуществляется по следующему алгоритму:

по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации;

на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения,

наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в учебно-методическое управление;

учебно-методическое управление организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

по итогам исполнения плана мероприятий учебно-методическое управление формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Консерватории.

5. 2. Результаты функционирования ВСОКО отражаются в ежегодном отчете о самообследовании Консерватории.