

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»**

**Научно-методический центр подготовки  
творческо-исполнительских и научно-педагогических кадров высшей квалификации**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**о работе ассистента-стажера в период прохождения педагогической практики  
за \_\_\_ семестр 2016-2017 учебного года**

Ассистент-стажер \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского проходил педагогическую практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

на кафедре \_\_\_\_\_

*(наименование организации с указанием структурного подразделения)*

в качестве \_\_\_\_\_ (преподавателя / ассистента в классе по специальности).

На время прохождения практики \_\_\_\_\_

*(Фамилия, И.О. ассистента-стажера в дательном падеже)*

поручалось решение следующих задач *(нужное отметить)*:

- Изучение организации и методик преподавания на базе педагогической практики (кафедре или факультете соответствующей специальности);
- Изучение специфики и истории преподавания дисциплины в данном учебном заведении;
- Посещение авторских курсов, мастер-классов, открытых уроков, конференций, творческих встреч с целью изучения методик преподавания, знакомства с передовым педагогическим, исполнительским, творческим опытом;
- Посещение занятий по педагогической практике ассистентов-стажеров как своего года обучения, так и предыдущего (последующего);
- Посещение зачетных и экзаменационных прослушиваний студентов, а также посещение заседаний кафедр и советов факультетов Консерватории (профильной организации – базы практики);
- Посещение концертов класса творческого руководителя, иных педагогов факультета и кафедры, отчетных концертов кафедр и факультетов;
- Изучение методической и справочной литературы по профилю специальности;
- Практика в специальном классе творческого руководителя в Консерватории в качестве ассистента; проведение индивидуальных или групповых занятий по согласованию с руководителем педагогической практики / Практика в качестве штатного преподавателя в профильном учреждении.

**Результаты работы** \_\_\_\_\_

состоят в следующем:

*(Фамилия, И.О. ассистента-стажера)*

- получение знаний и представления о целях и задачах, стоящих перед педагогом высшей школы;
- изучение знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса в вузе; владение преподаваемым предметом;
- совершенствование культуры профессиональной речи;
- приобретение умения планировать рабочее время;
- овладение теорией и практикой исполнительской деятельности.

**Оценка преподавательской деятельности ассистента-стажера:**

1. качество проведения занятий (достижение поставленной цели) –

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. уровень педагогической коммуникации, владение профессиональной речью –

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. владение методикой обучения –

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Считаю, что прохождение практики ассистентом-стажером \_\_\_\_\_

*(Фамилия, И.О.)*

может (не может) быть зачтено.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(И. О. Фамилия)*

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_